



Lärarytbildningsnämnden
Religionsvetenskap

Kursplan

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Kurskod:	REGL12
Kursens benämning:	Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2 <i>Religious Studies for Teachers 2</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2016-08-30 och gäller från vårterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

REGL01, varav minst 15hp G, eller motsvarande

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten fortsatt ska utveckla goda religionsvetenskapliga kunskaper i ett didaktiskt perspektiv. Med utgångspunkt i religionsvetenskapliga ämnesstudier och ämnesdidaktik skall studenten utveckla färdigheter att stimulera och organisera lärande för elever i skolämnet religionskunskap.

Delkurs 1. Religion, text och materialitet, 9 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och jämföra religiösa fenomenens gestaltande i olika traditioner t. ex. gällande text, praktik och materialitet,
2. diskutera religionernas roll när det gäller gemenskap och konflikt i skilda samhällen,
3. diskutera och reflektera kring olika teoretiska perspektiv på religion och religiösa fenomen,
4. identifiera och kritiskt diskutera stereotypa eller etnocentriska beskrivningar av religioner i t.ex. läroböcker och i medier,
5. redogöra för och diskutera tolkande religionsdidaktik som exempel på förekommande didaktik inom fältet och
6. nyttja och analysera digitala verktyg i lärandemiljöer.

Delkurs 2 Livsåskådning, etik och tolkning, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och diskutera några olika livsåskådningsdefinitioner,
2. beskriva och jämföra några skilda positioner i diskussionen tro och vetande,
3. identifiera, diskutera och analysera aktuella etiska problem med utgångspunkt i etisk teori,

4. redogöra för och värdera livsåskådningsrelevanta tema i samtida strömningar och sekulära rörelser i relation till skolans värdegrund och
5. redogöra för och analysera hur populärkulturella artefakter kan användas för att belysa livsåskådningsfrågor och etisk problematik.

Delkurs 3. Religionsmöten i teori och praktik, 4,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för centrala religionsteologiska begrepp för förståelse och analys av möten mellan de tre stora monoteistiska traditionerna,
2. redogöra för och kritiskt diskutera likheter såväl som olikheter mellan och inom de tre monoteistiska traditionerna,
3. redogöra för och analysera några exempel på historiska konflikter mellan judendom och kristendom och
4. redogöra för och diskutera exempel på förekommande utbildningsmetodik inom fältet.

Delkurs 4. Självständigt arbete, 9 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för några centrala religionsvetenskapliga teorier och metoder,
2. kritiskt granska religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska studier med hänsyn till metod-, teori- och perspektivval och användning,
3. identifiera vad som är ett vetenskapligt problem, och att självständigt formulera ett sådant med utgångspunkt i tidigare studier inom ämnet,
4. planera och genomföra en självständig analys av ett valt religionsvetenskapligt material,
5. tillämpa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt och
6. presentera det genomförda arbetet i form av ett självständigt arbete enligt vedertagna formaliaregler samt under ett muntligt föredrag för lärare och kurskamrater.

Innehåll

Delkurs 1. Religion, text och materialitet, 9 hp

Delkursen har ett fokus på olika teoretiska perspektiv för att kunna analysera religion samt på hur religion kan kommuniceras och förstås i olika sammanhang.

Delkurs 2. Livsåskådning, etik och tolkning, 7,5 hp

Delkursen bygger på delkurs 1 i 1-30-poängsblocket "Religion och Livsåskådning" i det att den fördjupar studiet av livsåskådningar och skilda sätt att förstå och definiera livsåskådning som fenomen. Studenten fördjupar sig i en sekulär livsåskådning. Dessutom introduceras det etiska kunskapsfältet och kopplas till populärkulturella uttryck som film och skönlitteratur. Också den klassiska diskussionen om tro och vetande uppmärksammas under delkursen.

Delkurs 3. Religionsmöten i teori och praktik, 4,5 hp

Delkursen fördjupar studiet i religionsteologi samt fokuserar på dialogen inom och mellan de tre monoteistiska religionerna. En speciell betoning i kursen ligger på den historiska och teologiska relationen mellan judendom och kristendom. Också den uppmärksammade utbildningsmetodiska ansatsen Abrahams barn utvecklad av Dorothea Roseberg i Rinkeby studeras.

Delkurs 4. Självständigt arbete, 9 hp

Under delkursen tränas studenten i grundläggande religionsvetenskaplig teori och metod och förbereds därmed för att kunna genomföra sitt påföljande uppsatsstudium.

Studenten genomför under handledning ett uppsatsarbete som tränar såväl skriftlig som muntlig

färdighet genom att den studerande också muntligt presenterar sin uppsats. På så sätt möjliggörs också ett bredare religionsvetenskapligt lärande hos studentgruppen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: lärandemål 1, 5, och 6 examineras genom seminarium med muntlig redovisning; lärandemål 2, 3, och 4 examineras genom individuell, skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2: examineras genom ett individuellt skriftligt arbete som seminariebehandlas.

Delkurs 3: examineras genom individuell skriftlig salstentamen.

Delkurs 4: lärandemål 1 och 3 examineras genom individuell skriftlig inlämning, lärandemål 2, 4, 5 och 6 examineras genom godkänd uppsats samt aktivt deltagande i oppositionsseminarium och muntlig presentation av sitt arbete.

Alla examinerande moment är obligatoriska. För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.