



Läroarutbildningsnämnden
Religionsvetenskap

Kursplan

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3

Kurskod:	REG3L2
Kursens benämning:	Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3 <i>Religious Studies for Teachers 3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på 50 hp inom Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 1 (30 hp) och Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2 (30 hp). Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är ge en fördjupad orientering i religionsvetenskaplig teori och metod, och att ytterligare träna studenten i att analysera religionsvetenskapligt relevanta fenomen för att självständigt kunna göra underbyggda didaktiska val. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1 eller 2).

Delkurs 1, Religionsdidaktik III. 1,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. identifiera olika attityder och positioner som elever kan ha till religionskunskapsämnet och reflektera över hur dessa kan bemötas,
2. diskutera vad "bepövad erfarenhet och vetenskaplig grund" kan innebära inom religionskunskapsämnet och
3. planera för hur utvecklingsarbete och praktiskt arbete kan systematiseras och dokumenteras genom att fortsätta använda portfolion.

Delkurs 2a: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp. (Aktuell när delkursen läses som första ämne.)

Delkursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter första VFU-perioden ska studenten kunna

1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund,
2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet,
4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisningen,
8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala läresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt

9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b, Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp. (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.)

Delkursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter andra VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund,
2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning,
7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare,
8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling samt
10. beskriva VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete.

Delkurs 3, Religionsvetenskaplig teori och metod, 6 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för ämneshistoriska trender inom humanistisk och samhällsvetenskaplig religionsvetenskap, från 1800-talet till nutid,
2. diskutera vad som förenar och vad som särskiljer olika teorier om religion,
3. identifiera och argumentera för olika teoretiska och metodologiska positioner och hur dessa påverkar materialval och design av studier,
4. föreslå religionsvetenskapligt relevant material och kritiskt värdera vilka frågeställningar och metoder som kan användas för att undersöka materialet samt
5. värdera den religionsvetenskapliga forskningens roll i samhället.

Delkurs 4, Självständigt arbete. 15 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. designa en studie för att undersöka ett religionsvetenskapligt relevant problemområde, där frågeställning, material, metod och teorival diskuteras i relation till tidigare forskning,
2. utföra en religionsvetenskaplig studie utifrån föreslagen design,
3. beakta forskningsetiska principer vid studiens genomförande,
4. självständigt bearbeta det insamlade empiriska materialet genom att kritiskt och systematiskt värdera och analysera data,
5. författa en vetenskapligt stringent text utifrån de formaliakrav genren kräver samt
6. kritiskt och konstruktivt granska och diskutera egna och andras vetenskapliga arbeten.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1 med sitt religionsdidaktiska fokus förbereder studenten inför den verksamhetsförlagda utbildningen. Här berörs hur lärarpraktiken kan utvecklas utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund, och hur studenten kan dokumentera sitt systematiska utvecklingsarbete i sin portfolio.

Delkurs 2a:

I delkursen introduceras de studerande i skolans verksamhet och utvecklar sin yrkesprofession genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Studenten ska tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv tillika praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning. Därtill får studenten reflektera över relationen mellan teori och praktik samt använda digitala lärresurser. Vidare får studenten auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevhälsoarbetet som görs inom skolan. Studenten införskaffar kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 2b:

I delkursen fördjupar de studerande sin yrkesprofession genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling. Under delkursen får studenten använda digitala lärresurser i skolan och auskultera, tolka och tillämpa centrala styrdokument samt lokal pedagogisk planering. Studenten får praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. Den studerande får beakta specialpedagogiska perspektiv, möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan.

Delkurs 3 fördjupar det ämnesteoretiska studiet av religionsvetenskap, och ger en orientering över trender som kan skönjas inom det religionsvetenskapliga fältet. Delkursen belyser teoretiska och metodiska perspektiv i religionsvetenskaplig forskning, och diskuterar hur studier kan designas.

Delkurs 4 innefattar ett självständigt arbete om 15 hp. Handledning erbjuds endast under den tid delkursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1, Religionsdidaktik III. 1,5 hp

Lärandemål 1-3 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2a Verksamhetsförlagd utbildning 1 (Aktuell när delkursen läses som första ämne.):

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b Verksamhetsförlagd utbildning 2 (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.):

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 6, 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3, Religionsvetenskaplig metod och teori. 6 hp

Lärandemål 1-5 examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4, Självständigt arbete. 15 hp

Lärandemål 1-6 examineras genom ett självständigt arbete som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium, genom opposition på annat självständigt arbete samt aktivt deltagande i samtal om andras arbeten.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet inriktning gymnasieskolan.