



Läroarutbildningsnämnden
Religionsvetenskap

Kursplan

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3

Kurskod: REG3L1
Kursens benämning: Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3
Religious Studies for Teachers 3
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
RKA (Religionsvetenskap/kunskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-23 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

50 hp från kurserna REG1L1 Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 1 30 hp och REG2L1 Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2 30 hp.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är ge en fördjupad orientering i religionsvetenskaplig teori och metod, och att ytterligare träna studenten i att analysera religionsvetenskapligt relevanta fenomen för att självständigt kunna göra underbyggda didaktiska val. Under kursen genomför studenten även verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Delkurs 1, Religionsdidaktik III. 1,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. identifiera olika attityder och positioner som elever kan ha till religionskunskapsämnet och

reflektera över hur dessa kan bemötas,

2. diskutera vad "beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund" kan innebära inom religionskunskapsämnet och
3. planera för hur utvecklingsarbete och praktiskt arbete kan systematiseras och dokumenteras genom att fortsätta använda portfolien.

Delkurs 2a: VFU 1, 7,5 hp. (Aktuell när delkursen läses som första ämne.)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b, VFU 2, 7,5 hp. (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt
10. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3, Religionsvetenskaplig teori och metod, 6 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för ämneshistoriska trender inom humanistisk och samhällsvetenskaplig religionsvetenskap, från 1800-talet till nutid,
2. diskutera vad som förenar och vad som särskiljer olika teorier om religion,
3. identifiera och argumentera för olika teoretiska och metodologiska positioner och hur dessa påverkar materialval och design av studier,
4. föreslå religionsvetenskapligt relevant material och kritiskt värdera vilka frågeställningar och metoder som kan användas för att undersöka materialet samt

5. värdera den religionsvetenskapliga forskningens roll i samhället.

Delkurs 4, Självständigt arbete. 15 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. designa en studie för att undersöka ett religionsvetenskapligt relevant problemområde, där frågeställning, material, metod och teorival diskuteras i relation till tidigare forskning,
2. utföra en religionsvetenskaplig studie utifrån föreslagen design,
3. beakta forskningsetiska principer vid studiens genomförande,
4. självständigt bearbeta det insamlade empiriska materialet genom att kritiskt och systematiskt värdera och analysera data,
5. författa en vetenskapligt stringent text utifrån de formaliakrav genren kräver samt
6. kritiskt och konstruktivt granska och diskutera egna och andras vetenskapliga arbeten.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1 med sitt religionsdidaktiska fokus förbereder studenten inför den verksamhetsförlagda utbildningen. Här berörs hur lärarpraktiken kan utvecklas utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund, och hur studenten kan dokumentera sitt systematiskt utvecklingsarbete i sin portfolio.

Delkurs 2 genomförs som verksamhetsförlagd utbildning, VFU.

Delkurs 3 fördjupar det ämnesteoretiska studiet av religionsvetenskap, och ger en orientering över trender som kan skönjas inom det religionsvetenskapliga fältet. Delkursen belyser teoretiska och metodiska perspektiv i religionsvetenskaplig forskning, och diskuterar hur studier kan designas.

Delkurs 4 innefattar ett självständigt arbete om 15 hp.Handledning erbjuds endast under den tid delkursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1, Religionsdidaktik III. 1,5 hp

Lärandemål 1-3 examineras genom gruppdiskussioner och individuell skriftlig hemuppgift.

Delkurs 2a VFU 1 (Aktuell när delkursen läses som första ämne.):

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 7, 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b VFU 2 (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.):

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFUperioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3, Religionsvetenskaplig metod och teori. 6 hp

Lärandemål 1-5 examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4, Självständigt arbete. 15 hp

Lärandemål 1-6 examineras genom ett självständigt arbete som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium, genom opposition på annat självständigt arbete samt aktivt deltagande i samtal om andras arbeten.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.