



Läroarutbildningsnämnden  
Religionsvetenskap

# Kursplan

## Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 1

<b>Kurskod:</b>	REG1L1
<b>Kursens benämning:</b>	Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 1 <i>Religious Studies for Teachers 1</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
RKA (Religionsvetenskap/kunskap)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-10-31 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Historia 1b alternativt Historia 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2 eller motsvarande.

### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla goda och för läroaryrket relevanta kunskaper i religionsvetenskap liksom religionsdidaktiska strategier.

Delkurs 1, Introduktion till religionsvetenskap. 3 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. definiera och förklara begreppet religion utifrån olika teoretiska perspektiv,
2. identifiera och särskilja ett vetenskapligt synsätt på religion från ett konfessionellt troendeperspektiv,
3. översiktligt redogöra för och jämföra olika sätt att vetenskapligt studera religion och vilka

referenssystem som lämpar sig för olika religionsvetenskapliga discipliner,  
4. visa grundläggande metodologiska kunskaper och färdigheter inom fältobservation och  
5. använda grundläggande begrepp och terminologi inom det religionsvetenskapliga fältet.

Delkurs 2, Främre Orienten, Mellanöstern och Afrika. 9 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. identifiera mytologiska och idéhistoriska teman från forntida kulturer i Främre Orienten som traderats genom tiderna och kommit att påverka idéinnehållet i senare religiösa traditioner,
2. översiktligt beskriva framväxten av judiska, kristna och muslimska traditioner och hur de formats i mötet med ekonomiska, politiska, kulturella och religiösa förhållanden,
3. uppvisa en medvetenhet, både muntligt och skriftligt, om hur respektive huvudtradition innefattar både kontinuitet och förändring, samt mångfaldiga uttryck,
4. redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom judiska, kristna och muslimska traditioner,
5. beskriva några religiösa texters tillkomst historia och hur de formats och förmedlats av religiösa institutioner eller religiösa grupper,
6. tillämpa enklare bild- och texttolkningsmetoder, som idéhistorisk analys och innehållsanalys, samt källkritik på religiöst material och
7. översiktligt redogöra för religiösa traditioner i Sverige utifrån traditionernas ursprung i Främre Orienten, Mellanöstern och Afrika.

Delkurs 3, Asien, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. identifiera mytologiska och idéhistoriska teman från kulturer i Asien som traderats genom tiderna och kommit att påverka idéinnehållet i senare religiösa traditioner,
2. redogöra för framväxten av indiska, kinesiska och japanska religioner och hur de formats i mötet med ekonomiska, politiska, kulturella och religiösa förhållanden,
3. uppvisa en medvetenhet, både muntligt och skriftligt, om hur respektive huvudtradition innefattar både kontinuitet och förändring, samt mångfaldiga uttryck,
4. översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom indiska, kinesiska och japanska traditioner,
5. känna igen uttryck för minnestekniker och hur de används för att memorera muntliga religiösa texter,
6. tillämpa enklare begreppshistorisk analys liksom enklare bild- och texttolkningsmetoder samt källkritik på religiöst material och
7. översiktligt redogöra för religiösa traditioner i Sverige utifrån traditionernas ursprung i Asien.

Delkurs 4, Europa och Sverige, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. identifiera mytologiska och idéhistoriska teman från inhemska kulturer i Europa som traderats genom tiderna och kommit att påverka idéinnehållet i senare religiösa traditioner,
2. redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom fornnordisk, samisk och nyhednisk religion,
3. redogöra för framväxten av kristen majoritetskultur och hur den formats i mötet med ekonomiska, politiska, kulturella och religiösa förhållanden i Europa och Sverige,
4. redogöra översiktligt för utvecklingen av Svenska kyrkan, frikyrkor och övergripande trender inom samtida kristendom,
5. redogöra för kännetecknande drag inom nyandlighet och nya religiösa rörelser,
6. tillämpa närläsning samt källkritik på religiöst material,
7. diskutera majoritets- och minoritetsrelationer liksom frågor om religion, migration och

integration i det mångkulturella Sverige.

8. förklara den svenska statens relation till religion genom historiska och samtida exempel,  
9. visa kunskap om lagstiftning som rör religion både i internationell och nationell rätt, samt jämföra olika uttolkningar av religionsfrihet i Sverige och Europa,

Delkurs 5, Religionsdidaktik I. 3 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. reflektera över sin blivande yrkesroll, sina egna tolkningsramar och sin egen läroprocess,
2. förklara, använda och tolka styrdokumentens innehåll i relation till skolans religionskunskapsämne,
3. granska och reflektera över läromedel och deras vetenskapliga grund i religionskunskapsämnet,
4. planera för samt genomföra olika sätt att arbeta med religionshistoriskt ämnesstoff i undervisningen,
5. genomföra, dokumentera och reflektera över hur digital teknik kan användas inom religionskunskapsämnet,
6. redogöra för ämnet religionskunskaps historiska utveckling såväl nationellt som internationellt,
7. urskilja hur organiseringen av olika skolformer påverkar religionskunskapsämnet och
8. reflektera över skolans värdegrund och religionskunskapsämnets uppgift i relation till religionsfrihetslagstiftning i nationell och internationell rätt.

### **Innehåll**

Kursen består av fem delkurser som tillsammans ger en introduktion till det religionsvetenskapliga ämnet och en religionshistorisk exposé av religiösa kulturer genom historien och runt om i världen. Kontinuitet och förändring är ett centralt tema genom delkurserna, där studenten utifrån olika historievetenskapliga perspektiv lär sig urskilja, beskriva och förstå likheter, skillnader och variationer inom de stora religiösa traditioner som kallas världsreligionerna.

Delkurs 1 introducerar det religionsvetenskapliga ämnet, där religionsdefinitioner och ett vetenskapligt sätt att studera religion diskuteras.

Delkurs 2 belyser forntida flodkulturer i Mesopotamien och Persien som influerat Antikens religiösa liv runt Medelhavet och hur dessa kulturer påverkat framväxten av judendom, kristendom och islam i Mellanöstern och Afrika. Inom dessa geografiska områden återfinns även religiösa traditioner som utgör minoritetsreligioner i dagens Sverige, så som zoroastrism, mandeism, alevism, ortodoxa och österländska samt pentekostala kristna samfund. Mytologiska och idéhistoriska teman studeras genom läsning av religiösa texter.

Delkurs 3 berör religiös mångfald i Asien där hinduiska och buddhistiska traditioner utvecklats i Indien, men där indiska religioner idag även innefattar jainistiska, sikhiska, muslimska och kristna samfund. I Kina och Japan återfinns stora inhemska traditioner som daoism, konfucianism och shintoism. Textbegreppet problematiseras under delkursen, där inte bara texters skriftliga dimensioner studeras utan även deras muntliga dimensioner.

Delkurs 4 beaktar Europas och Sveriges religiösa arv, där mötet mellan inhemska religiösa traditioner och kristna traditioner står i fokus. Här studeras även hur esoteriska läror traderats genom historien och återfinns i dagens nyandlighet. Det mångreligiösa Sverige, religionslagstiftning, liksom relationen mellan majoritets- och minoritetsreligioner belyses under delkursen, och vi diskuterar religionens roll i samhället utifrån teoretiska begrepp som sekularisering, religion och civilsamhälle, religion i det offentliga.

Religionsdidaktik, delkurs 5, läses som en strimma parallellt med ämnesstudierna, där religionsdidaktiska lärandemål integreras i examinationerna för ämnesstudierna, och där

studenten lär sig planera för samt genomföra olika sätt att arbeta med religionshistoriskt ämnesstoff i undervisningen, som exempelvis källtexter, artefakter, kartor, filmer, musik, rollspel, observationer. Under hela utbildningen till religionslärare för studenterna en kursdagbok, där de reflekterar över sitt lärande, sina tolkningsramar och sin kommande yrkesroll, samtidigt som de även bygger en portfolio, en didaktisk portfölj, där de samlar arbetsmaterial, texter och produktioner för att kunna ta med sig dessa ut i läraryrket. I den religionsdidaktiska strimman stiftas även bekantskap med religionskunskapsämnets historiska och samtida förutsättningar i Sverige och Europa, aktuella styrdokument, hur olika skolformer påverkar undervisning i religionskunskap, och där läromedel och skolans värdegrund diskuteras i relation till religionskunskapsämnet.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

#### **Delkurs 1**

Lärandemål 1-5 examineras genom fältobservation samt individuell skriftlig inlämningsuppgift.

#### **Delkurs 2**

Lärandemål 1, 3, 5 och 6 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

Lärandemål 2, 4, 5 och 7 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 4 examineras även genom individuella, muntliga redovisningar.

#### **Delkurs 3**

Lärandemål 1, 3, 5 och 6 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

Lärandemål 2, 3, 4, och 7 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 4 examineras även genom individuella, muntliga redovisningar.

#### **Delkurs 4**

Lärandemål 1 och 6 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

Lärandemål 2, 3, 4, 5 och 7 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3, 4, 8 och 9 examineras genom salstentamen.

#### **Delkurs 5**

Lärandemål 1-5 examineras genom en examinationsportfölj. Examinationsportföljen examineras i sin helhet i samband med ett seminarium i slutet av kursen, där studenten även gör en självskattning av sitt arbete. Examinationsportföljen innefattar:

- en kursdagbok (lärandemål 1);
  - dokumentation av mikroundervisning/individuell muntlig redovisning (lärandemål 2, 4 och 5) som utförs i samband med delkurs 2, 3 och 4;
  - läromedelsgranskning (lärandemål 3) som genomförs genom muntlig diskussion i grupp samt genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i samband med delkurs 3
- Lärandemål 6, 7 och 8 examineras genom skriftlig salstentamen i samband med delkurs 4.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med något av betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.