



Läroarutbildningsnämnden
Religionsvetenskap

Kursplan

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Kurskod: REA4L1
Kursens benämning: Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4
Religious Studies and Religious Studies Teaching 4
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
RKA (Religionsvetenskap/kunskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-23 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 2 och 3 (REG1L1, REG2L1, REG3L1) 80 hp. VFU-perioden ska vara avklarad (REG3L1). Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge läroarstudenter teoretiska och metodiska verktyg att hantera särskilda religionsdidaktiska utmaningar i klassrummet som är länkade till ämnet genom att de uttrycker religionskritik, religionsfobi och religionshat.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. identifiera värdekonflikter som kan uppstå i klassrummet,
2. identifiera och beskriva olika typer av religionskritiska, religionsfientliga och religionshatiska positioneringar, samt genom rollspel utveckla strategier för att bemöta

dessa,

3. analysera hur religion framställs och förmedlas i olika media, samt vilken roll media spelar för ungdomars kunskap om religion,

4. urskilja strategier för undervisning baserat på interkulturell religionsdidaktik och

5. identifiera, värdera och bearbeta egna föreställningar som har betydelse för empatiskt och professionellt arbetssätt

Innehåll

Kursens tema handlar om när religion blir kontroversiellt, och kontroversiella frågor i religionskunskapsämnet. Under kursen diskuteras och problematiseras kritik mot religion, samt hur man som lärare kan bemöta detta i klassrummet. Religionshat, som islamofobi och antisemitism, liksom religionsfobi och rädslan att alls befatta sig med religiösa uttryck, är ett centralt tema som undersöks. Under kursen problematiseras även medias roll för hur religion förstås. Studenten får träna sig i att hantera svåra och kontroversiella situationer samt frågor genom rollspel, samt reflektera över hur religionsdidaktik som tar hänsyn till kulturmöten i klassrummet kan utformas.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 4 och 5 examineras genom muntliga redovisningar i grupp så som rollspel och gruppdiskussioner, samt individuella, skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

