



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Handledarutbildning för lokala läroarutbildare

Kurskod:	PUAHLL
Kursens benämning:	Handledarutbildning för lokala läroarutbildare <i>Supervising Trainee Teachers</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-03-01 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Läroarexamen

Lärandemål

Kursen syftar till att utveckla studentens egen kompetens som handledare, utveckla egna kunskaper om läroarutbildning och den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) samt att utveckla kunskaper och färdigheter för att arbeta som lokal läroarutbildare.

Kursen syftar också till att förstå handledningsuppdraget som lokal läroarutbildare i relation till sitt verksamhetsfält och till uppdraget att utbilda förskollärare och lärare.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och diskutera handledning ur olika teoretiska perspektiv och tillämpa dessa,
2. beskriva och reflektera över uppdraget som läroarutbildare utifrån olika pedagogiska och ämnesdidaktiska traditioner,

3. redogöra för olika typer av samtal, i professionen som handledare i lärarutbildningen och tillämpa dessa,
4. redogöra för forskning om återkoppling och bedömning samt tillämpa dessa kunskap och färdigheter med hjälp av bedömningsunderlag för VFU,
5. leda professionsutveckling som en utvecklingsprocess i vilken systematik och etiska överväganden utgör centrala kompetenser och
6. redogöra för det generella ämnesdidaktiska perspektivet i handledning utifrån forskning inom olika barn/ungdomsgrupper utifrån studentens ämnesinriktning.

Innehåll

Med utgångspunkt i studenternas egna föreställningar och erfarenheter introduceras och problematiseras handledningsbegreppet ur olika teoretiska perspektiv. Uppdraget som lokal lärarutbildare kopplat till skollag och läroplan tydliggörs. Särskild vikt läggs vid samtalet som grund för handledning. Studenterna får genomföra och analysera inspelade bedömningssamtal av egen handledning med den lärarstuderande samt reflektera över identiteten som samtalsledare/handledare.

I kursen presenteras forskning om lärarstuderandes lärarblivande samt information om organisation och innehåll inom olika lärarprogram vid Karlstads universitet.

Andra moment som ingår är planering av lärarstudentens måluppfyllelse under den verksamhetsförlagda utbildningen, samtal om systematiskt kvalitetsarbete som skolutveckling samt bedömning av den lärarstuderandes professionsutveckling med utgångspunkt i lärandemålen för VFU.

Digitala lärresurser ingår i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3, 5 och 6 examineras genom skriftlig individuell examination. Lärandemål 4 examineras genom muntlig individuell examination.

Student som inte närvarar vid examinationstillfället examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.