



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Psykologi

## Kursplan

### Ledarskapets psykologi

<b>Kurskod:</b>	PSGB09
<b>Kursens benämning:</b>	Ledarskapets psykologi <i>Psychology of Leadership</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Huvudområde:**  
PSA (Psykologi)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2018-02-20 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst 15 hp inom kursen PSGA34 Psykologi A - en översikt 30 hp, eller minst 15 hp inom kursen PSGA38 Psykologi - grunder 30 hp, eller motsvarande.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och problematisera centrala psykologiska teorier och perspektiv på ledarskap i förhållande till organisatorisk, samhällelig och historisk kontext,
2. beskriva och förklara centrala psykologiska modeller och teorier om konflikt och konflikthantering,
3. analysera konflikter i arbetslivet utifrån olika psykologiska förklaringsmodeller och värdera strategier för att hantera och förebygga konflikter,
4. redogöra för och tillämpa psykologiska kommunikationsstrategier för att styra en organisation samt för att leda medarbetare,
5. analysera ett arbetslivssamtal med hjälp av adekvata psykologiska teorier och empiri och
6. planera, genomföra och värdera en organisationsanalys med hjälp av adekvat psykologisk teori och empiri.

#### Innehåll

I kursen tillägnar sig studenten grundläggande vetenskaplig kunskap om ledarskap utifrån en organisationspsykologisk, samhällelig och historisk kontext. Kommunikationens betydelse i ledarskap belyses och analyseras utifrån individ- och organisationsperspektiv med hjälp av rollspel. Olika psykologiska modeller och teorier om konflikter i organisationer presenteras och diskuteras i relation till olika ledarskapsperspektiv. En konflikt analyseras utifrån olika förklaringsmodeller och värdering sker av lämpliga strategier för att förebygga och hantera konflikten. Under handledning planerar och genomför studenten en organisationsanalys som sedan analyseras och diskuteras med hjälp av adekvat

psykologisk teori och empiri. Betydelsen av mångfald och genus i relation till ledarskap presenteras även i kursen.

Undervisningen sker genom föreläsningar, grupparbeten och gruppredovisningar, praktiska övningar och seminarier. Kursen bygger på att studenten mellan undervisningstillfällena bedriver litteraturstudier och genomför övningar på egen hand.

Handledning erbjuds bara under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Målen för kursen examineras genom examineras genom en salstentamen, en individuell hemtentamen, aktivt deltagande i gruppdiskussioner och rollspelsövningar, skriftliga individuella inlämningsuppgifter som presenteras och diskuteras vid obligatoriska seminarier.

Antalet tillfällen som en student kan göra hemtentamen respektive genomföra rollspel är begränsade till sex på grund av begränsade resurser.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Deltagandet i handledningen på kursen är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.