



FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP
PSYKOLOGI

Behandlingsmetoder och verksamhetsförlagd utbildning

Therapy methods and practical placement

Kurskod: PSG062

Högskolepoäng: 30.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav (G2F)*

Huvudområde: PSA (Psykologi)

Fastställd av

Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap,
2026-09-03

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

PSG012 Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv 30 hp, PSG022 Biologisk psykologi, sociologi och socialpsykologi samt vetenskapliga metoder, 30 hp, PSG032 Neuropsykologi och pedagogisk psykologi 30 hp, PSG042 Individ, hälsa och arbete, 30 hp samt PSG052 Psykologisk bedömning och utredning avseende individen, 30 hp där delkurserna Juridik och etik för psykologer (4 hp), Klinisk psykologi I (6 hp) och Psykologisk utredning avseende individer (14 hp) ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1 - Psykologiska behandlingsmetoder och principer (6 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. visa kunskap om grundläggande begrepp, teorier och terapeutiska förhållningssätt inom kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi,
2. visa kunskap om, granska, värdera och diskutera olika psykologiska behandlingsmetoder för barn respektive vuxna vid psykisk ohälsa,
3. visa kunskap om och diskutera psykoterapeutiska förhållningssätt och färdigheter samt klient-terapeutrelationen,

Färdighet och förmåga

4. tillämpa teoretiska kunskaper på kliniska fallbeskrivningar,
5. tillämpa grundläggande psykoterapeutiska färdigheter i rollspel samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. reflektera över och tillämpa ett yrkesetiskt förhållningssätt i kliniska fallbeskrivningar och rollspel.

Delkurs 2 - Psykologpraktik (20 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten

Kunskap och förståelse

1. visa kunskap om arbetsplatsens uppdrag, arbetsmetoder, organisation, samverkansparter och framtida utmaningar,
2. visa kunskap om psykologens roll, ansvar, uppdragsbeskrivning och arbetsmetoder för utredning och åtgärd vid arbetsplatsen,

Färdighet och förmåga

3. inhämta, sammanställa och beskriva relevant information kopplat till en psykologbedömning,
4. genomföra en psykologbedömning samt identifiera och föreslå lämplig evidensbaserad insats kopplad till psykologbedömning,
5. planera, genomföra och utvärdera evidensbaserad insats utifrån psykologbedömning,
6. muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat för berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
7. sammanfatta och återföra såväl muntlig som skriftlig information till klienter, anhöriga, uppdragsgivare och kollegor,

8. omsätta innehållet i erhållen handledning i praktisk handling och agera självständigt inom ramen för handledd praktik,
9. samverka med kollegor och andra yrkesgrupper på ett konstruktivt sätt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

10. kritiskt värdera sina egna arbetsinsatser, identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens, självkännedom, empati och etiska medvetenhet,
11. med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna samt
12. reflektera över och tillämpa ett professionellt och yrkesetiskt förhållningssätt gentemot klienter, deras närstående, kollegor och andra yrkesgrupper.

Delkurs 3 - Teoretiska perspektiv på praktiken (2hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. visa kunskap och förståelse för centrala teoretiska begrepp och modeller relaterade till praktikplatsens verksamhet, uppdrag, arbetsmetoder, organisation och framtida utmaningar,
2. reflektera över egna erfarenheter och observationer kopplat till tillämpning av teorier och modeller under praktiktiden,
3. visa kunskap om och reflektera över teoretiska aspekter på praktikens och praktikhandledningens roll för en students utveckling mot en profession samt identifiera sitt behov av att genom praktisk erfarenhet fortlöpande utveckla sin kompetens.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. reflektera över och diskutera behandlingsteorier,
2. reflektera över och diskutera erfarenheter från psykologisk praktik,
3. reflektera över och diskutera egen erfarenhet av professionsutveckling samt
4. formulera en individuell utvecklingsplan.

Innehåll

Delkurs 1 - Psykologiska behandlingsmetoder och principer (6 hp)

Delkursens syfte är att ge en allmän orientering om grundläggande begrepp, teorier och förhållningssätt inom psykoterapi utifrån

vetenskapsteoretiska utgångspunkter för psykoterapi, gemensamma faktorer (common factors) och psykoterapiforskning, med huvudfokus på kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi. Terapeutiska skolbildningar diskuteras. Grundläggande terapeutiskt förhållningssätt och grundläggande psykoterapifärdigheter belyses och tillämpas i rollspel. Orientering ges om olika metoder för behandling vid psykiska störningar hos barn, ungdomar och vuxna samt evidensläget på området.

Delkurs 2 - Psykologpraktik (20 hp)

Delkursen utgörs av en sammanhängande praktikperiod vid en arbetsplats med psykologisk yrkesverksamhet. Studenten handleds under praktiken av en yrkesverksam legitimerad psykolog på arbetsplatsen. Delkursen utgör en yrkespraktik, och studenten ska i samråd med handledare och under handledning genomföra arbetsuppgifter som åligger en psykolog. Stor vikt läggs vid utvecklandet av studentens professionella förhållningssätt i förhållande till klienter, anhöriga, kollegor och samverkansparter. Centralt under delkursen är också att studenten övar upp sin förmåga att integrera teori och praktik för att på så sätt utveckla ett hållbart och evidensbaserat förhållningssätt. Praktiken utformas så brett som möjligt utifrån praktikplatsens förutsättningar för att studenten ska få erfarenhet av flera psykologrelaterade uppgifter och arbetsområden. I möjligaste mån kommer flertalet faser i psykologens arbete, såsom bedömning, åtgärd, insats, utvärdering och avrapportering, att tas upp och övas under praktiktiden. Inom ramen för praktiken ingår också att studenten under handledning får samla in, bearbeta och på ett adekvat och yrkesetiskt korrekt vis dokumentera och återskoppla information som är relevant för psykologens yrkesverksamhet.

Delkurs 3 - Teoretiska perspektiv på praktiken (2 hp)

Genom delkursen tillägnar sig studenten en kompletterande förståelse av praktikplatsen utifrån teorier och metoder samt förståelse för praktikens betydelse för utvecklandet och bibehållandet av en yrkeskompetens. Teoretiska perspektiv på att vara handledare och att arbeta under handledning tas upp. Evidensbegreppet belyses ur ett praktikperspektiv.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

Delkursen baseras på reflektioner kring psykologers professionella valmöjligheter. Studenten reflekterar och diskuterar kring behandlingsteorier och erfarenheter av hur dessa omsätts i praktiken. Diskussioner förs kring teman som behandlingsmodellers värde och relevans i olika sammanhang. Individuella utvecklingsplaner produceras och revideras utifrån ny kunskap och erfarenhet och studenten förväntas göra personliga reflektioner kring den egna professionsutvecklingen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1-4 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 2-6 examineras genom en skriftlig gruppuppgift där det individuella bidraget till gruppuppgiften kan särskiljas samt i seminarium där olika behandlingsmetoder presenteras muntligt genom fallexempel och rollspel.

Delkurs 2

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuella skriftliga praktikrapporter som seminariebehandlas.

Lärandemål 3-12 examineras genom godkänd närvaro under praktiken och godkänt omdöme av praktikhandledaren vilket presenteras i två separata praktikintyg (ett efter halva praktiktiden och ett efter fullgjord praktiktid).

Antalet examinationstillfällen på delkursen är begränsat till två, det vill säga student som inte blir godkänd första gången ges efter begäran möjlighet att gå om kursen vid ytterligare ett tillfälle.

Delkurs 3

Lärandemål 1-3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Delkurs 4

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell muntlig presentation av de olika behandlingsteorier som förekommer på studentens verksamhetsförlagda utbildningsplats.

Lärandemål 2-4 examineras genom skriftlig individuell utvecklingsplan som seminariebehandlas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till

förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen tillämpar betygsskalan UG, enligt RB 55/23 Dnr C2023/367.

Praktikperioden innebär ofta boende på annan ort eller resor till och från praktikplatsen. Viss ersättning upp till ett begränsat belopp kan utgå för dubbelt boende och resor.

Handledare och kursansvarig kan med hänvisning till Hälso- och sjukvårdslagens föreskrifter om patientsäkerhet via ett gemensamt beslut avbryta studentens praktik om studentens agerande innebär en uppenbar risk att skada klienter/patienter. I samband med att praktiken avbryts upprättar kursansvarig tillsammans med studenten en individuell studieplan som tar upp de aktuella brister som föreligger och en plan för hur studenten kan arbeta med att komma till rätta med dessa brister.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.