



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Psykologi

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning samt behandlingsmetoder

Kurskod: PSG060
Kursens benämning: Verksamhetsförlagd utbildning samt
behandlingsmetoder
Practical Placement and Therapy Methods
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
PSA (Psykologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-04-14 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på PSG010 Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv 30 hp, PSG020 Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka 30 hp, PSG030 Neuropsykologi, socialpsykologi samt prevention och hälsa 30 hp, PSG040 Individ, organisation och samhälle 30 hp samt genomgången kurs PSG050 Psykologisk bedömning och utredning avseende individen 30 hp där delkurserna Juridik och etik för psykologer (4 hp), Klinisk psykologi I (6 hp) och Psykologisk utredning avseende individer (14 hp) ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1 - Psykologiska behandlingsmetoder och principer (6 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och diskutera olika psykologiska behandlingsmetoder för barn respektive vuxna vid psykisk ohälsa,
2. redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi,
3. redogöra för och diskutera psykoteraapeutiskt förhållningssätt samt klient-terapeut-relationen inom kognitiv beteendeterapi respektive psykodynamisk terapi,
4. tillämpa teoretiska kunskaper på kliniska fallbeskrivningar och
5. granska och värdera olika terapeutiska skolbildningar.

Delkurs 2 - Psykologpraktik (20 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. inhämta, sammanställa och beskriva relevant information kopplad till en psykologbedömning,
2. identifiera och föreslå lämplig evidensbaserad insats kopplad till psykologbedömning,
3. identifiera psykologens roll, ansvar och uppdragsbeskrivning vid den aktuella arbetsplatsen,
4. redogöra för den aktuella arbetsplatsens uppdrag, arbetsmetoder, organisation, samverkansparter och framtida utmaningar,
5. planera och genomföra evidensbaserad insats utifrån bedömning samt utvärdera insatsens kortsiktiga och långsiktiga konsekvenser,
6. sammanfatta och återföra såväl muntlig som skriftlig information till klient, anhöriga, uppdragsgivare och kollegor,
7. samverka och arbeta i grupp med medarbetare inom och angränsande till den aktuella arbetsplatsen,
8. omsätta innehållet i erhållen handledning i praktisk handling,
9. agera självständigt inom ramen för handledd praktik,
10. dokumentera genomförd insats i enlighet med gällande lagar, förordningar och yrkesetiska principer,
11. inta ett professionellt, hållbart, evidensbaserat och yrkesetiskt korrekt förhållningssätt i relation till klienter, anhöriga, kollegor och samarbetsparter,
12. kritiskt värdera sina egna arbetsinsatser och identifiera behov av ytterligare kunskap för fortsatt professionell utveckling och
13. utveckla sin självkänedom och empatiska förmåga i möten med klienter, anhöriga, kollegor och samarbetsparter.

Delkurs 3 - Teoretiska perspektiv på praktiken (2 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva centrala teoretiska begrepp relaterade till praktikverksamhet,
2. redogöra för teorier kopplade till en praktikplats uppdrag, arbetsmetoder, organisation, samverkansparter och framtida utmaningar,
3. muntligt och skriftligt sammanfatta och återföra teoretiska aspekter på praktikens roll för en students utveckling mot en profession och
4. identifiera sitt behov av att genom praktisk erfarenhet fortlöpande utveckla sin kompetens.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. reflektera och diskutera kring behandlingsteorier,
2. reflektera och diskutera kring erfarenheter från psykologisk praktik,
3. reflektera och diskutera kring egen erfarenhet av professionsutveckling och
4. formulera en individuell utvecklingsplan.

Innehåll

Kursen består av 4 delkurser.

Delkurs 1 - Psykologiska behandlingsmetoder och principer (6 hp)

Delkursens syfte är att ge en allmän orientering om grundläggande begrepp, teorier och förhållningssätt inom psykoterapi utifrån vetenskapsteoretiska utgångspunkter för psykoterapi, gemensamma faktorer (common factors) och psykoterapiforskning, med fokus på kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi. Terapeutiska skolbildningar inom kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi diskuteras. Grundläggande terapeutiskt förhållningssätt med särskilt fokus på klient- terapeutrelationen inom kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi belyses. Orientering ges om olika metoder för behandling vid psykiska störningar hos barn och ungdomar samt evidensläget på området.

Delkurs 2 - Psykologpraktik (20 hp)

Delkursen utgörs av en sammanhängande praktikperiod vid en arbetsplats med psykologisk yrkesverksamhet. Studenten handleds under praktiken av en yrkesverksam legitimerad psykolog på arbetsplatsen. Delkursen utgör en yrkespraktik, och studenten skall i samråd med handledare och under handledning genomföra arbetsuppgifter som normalt åligger en psykolog. Stor vikt läggs vid utvecklandet av studentens professionella förhållningssätt i förhållande till klienter, anhöriga, kollegor och samverkansparter. Centralt under delkursen är också att studenten övar upp sin förmåga att integrera teori och praktik för att på så sätt utveckla ett hållbart och evidensbaserat förhållningssätt. Praktiken utformas så brett som möjligt utifrån praktikplatsens förutsättningar för att studenten ska få erfarenhet av flera psykologrelaterade uppgifter och arbetsområden. I möjligaste mån kommer flertalet faser i psykologens arbete, såsom bedömning, åtgärd, insats, utvärdering och avrapportering, att tas upp och övas under praktiktiden. Inom ramen för praktiken ingår också att studenten under handledning får samla in, bearbeta och på ett adekvat och yrkesetiskt korrekt vis dokumentera och återrapportera information som är relevant för psykologens yrkesverksamhet.

Delkurs 3 - Teoretiska perspektiv på praktiken (2 hp)

Genom delkursen tillägnar sig studenten en kompletterande teoretisk bild av praktikens betydelse för utvecklandet och bibehållandet av en yrkeskompetens. Teoretiska perspektiv på att vara handledare och att arbeta under handledning tas upp. Evidensbegreppet belyses ur ett praktikperspektiv.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

Delkursen baseras på reflektioner kring psykologers professionella valmöjligheter. Studenten reflekterar och diskuterar kring behandlingsteorier och erfarenheter av hur dessa omsätts i praktiken. Diskussioner kring teman som behandlingsmodellens värde och relevans i olika sammanhang kommer att föras. Individuella utvecklingsplaner kommer att produceras och revideras utifrån ny kunskap och erfarenhet och studenterna förväntas göra personliga reflektioner kring den egna professionsutvecklingen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1 - 5 examineras genom skriftlig gruppuppgift som seminariebehandlas.

Lärandemål 1 - 3 och 5 examineras även genom individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2

Lärandemål 1, 2, 5 - 13 examineras genom godkänd närvaro under praktiken och godkänt omdöme av praktikhandledaren vilket presenteras i två separata praktikintyg (ett efter halva praktiktiden och ett efter fullgjord praktiktid)

Lärandemål 3, 4 och 6 examineras genom individuella skriftliga praktikrapporter som presenteras muntligt på obligatoriskt seminarium på universitetet.

Antalet examinationstillfällen på delkursen är begränsat till två, det vill säga student som inte blir godkänd första gången ges efter begäran möjlighet att gå om kursen vid ytterligare ett tillfälle.

Delkurs 3

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras på ett obligatoriskt seminarium.

Delkurs 4

Lärandemål 1 examineras genom gruppredovisning av behandlingsteorier.

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell presentation av de olika behandlingsteorier som förekommer på studentens verksamhetsförlagda utbildningsplats.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom skriftlig inlämning av en individuell utvecklingsplan samt aktivt individuellt deltagande i tillhörande seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Praktikperioden innebär ofta boende på annan ort eller resor till och från praktikplatsen. Viss ersättning upp till ett begränsat belopp kan utgå för dubbelt boende och resor.

Handledare och kursansvarig kan med hänvisning till Hälso- och sjukvårdslagens föreskrifter om patientsäkerhet via ett gemensamt beslut avbryta studentens praktik om studentens agerande innebär en uppenbar risk att skada klienter/patienter. I samband med att praktiken avbryts upprättar kursansvarig tillsammans med studenten en individuell studieplan som tar upp de aktuella brister som föreligger och en plan för hur studenten kan arbeta med att komma tillrätta med dessa brister.