



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Psykologi

Kursplan

Psykologisk bedömning och utredning avseende individen

Kurskod:	PSG050
Kursens benämning:	Psykologisk bedömning och utredning avseende individen <i>Psychological assessment of individuals</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
PSA (Psykologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-13 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

90 hp från Psykologprogrammet (VAPSY) vid Karlstads Universitet.

Lärandemål

Delkurs 1 - Juridik och etik för psykologer, 4 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- redogöra för de yrkesetiska principer som gäller för psykologer i Norden,
- redogöra för relevanta juridiska regelverk som rör psykologers arbete både inom och utanför hälso- och sjukvårdens ansvarsområde,
- redogöra för hur psykologers professionella förhållningssätt påverkas av relevanta juridiska och etiska principer och
- reflektera kring och hantera dilemman inom psykologyrket utifrån juridiska och etiska principer.

Delkurs 2 - Klinisk psykologi I, 6 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- redogöra för den kliniska psykologins vetenskapliga grund, centrala teorier och metoder samt aktuella forsknings- och utvecklingsarbeten,
- redogöra för evidensbaserad psykologisk praktik och scientist-practitioner-perspektivet i relation till utredning och bedömning,
- redogöra för och använda psykologiska metoder för utredning och diagnostik avseende barn, unga och vuxna,
- identifiera specifika psykiatriska diagnoser inom den kliniska psykologin avseende barn, unga och vuxna,
- tillämpa diagnostiska system och instrument vid klinisk utredning och bedömning av barn, unga och vuxna,
- muntligt och skriftligt redogöra för metoder, diagnos, resultat och bedömning för berörda parter,
- dokumentera diagnos och bedömningsarbete i enlighet med relevanta författningar,
- värdera och rekommendera psykologiska insatser och behandlingsmodeller för barn, unga och vuxna,
- beskriva och reflektera över professionella färdigheter och förhållningssätt vid psykologisk bedömning och
- problematisera och reflektera kring frågor rörande psykiska problem och funktionsavvikelser utifrån vetenskapsteori, etik och kritiska perspektiv om makt och intersektionalitet.

Delkurs 3 - Psykologisk utredning avseende individer, 14 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- bedöma psykologiska utredningsinstrument utifrån grundläggande särdrag såsom psykometriska egenskaper, teoretisk inriktning och praktisk användbarhet,
- redogöra för skillnaden mellan test som mäter maximal prestation och sådana som mäter typiskt utförande,
- poängsätta, beräkna och summera data i psykometriska utredningsinstrument i enlighet med givna riktlinjer,
- redogöra för ett urval av vanligt förekommande metoder som används vid psykologisk utredning,
- ge förslag på lämpligt utredningsförfarande med hänsyn till klientkaraktäristika, utredningskontext och etiska överväganden,
- sammanställa multipla utredningsdata till en sammanvägd bedömning och presentera detta i form av ett fullständigt neuropsykologiskt utlåtande,
- utforma förslag till åtgärder utifrån en formulerad bedömning och med hänsyn till individuella faktorer och vetenskaplig evidens,
- återkoppla utredningsresultat till individ och nätverk, inklusive barnanpassad återkoppling och
- redogöra för lämplig hantering av utredningsmaterial, intyg, journalföring och övrig dokumentation.

Delkurs 4 - Samtalsmetodik och interkulturell kommunikation, 4 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- planera och genomföra professionella samtal med hänsyn tagen till intersektionella aspekter och interkulturella utmaningar,
- redogöra för hur språk, verbal och icke-verbal kommunikation, påverkar det professionella samtalet,
- redogöra för grunddragen i evidensbaserade samtalsmetoder och värdera dessa utifrån psykologprofessionens behov,
- beskriva och hur medvetenhet om intersektionalitet och kulturell bakgrund kan bidra till ett hållbart samhälle,
- redogöra för och diskutera hur kulturell bakgrund, värderingar och fördomar kan påverka kommunikationen och
- interagera respektfullt med personer som har olika sociala, kognitiva och kulturella utgångspunkter.

Delkurs 5 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser, 2 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- förmedla balanserade omdömen om individer baserade på psykologiska data med beaktande av begreppen integritet och respekt samt med hänsyn tagen till specifika och generella etiska riktlinjer,
- värdera olika etiska riktlinjers inverkan på psykologiska bedömningar i teori och praktik och
- föra en fördjupad etisk reflektion kring bedömning av andra och utifrån ett intersektionellt perspektiv motivera varför detta är viktigt.

Innehåll

Delkurs 1 - Juridik och etik för psykologer, 4 hp

Med utgångspunkt i de yrkesetiska riktlinjerna för psykologer i Norden och relevanta juridiska regelverk behandlas etiska och juridiska frågor med relevans för psykologers arbete. Frågor som rör offentlighetsprincipen och allmänna handlingar behandlas. Sjukvårdslagstiftning och sekretesslagstiftning går igenom och i tillämpliga delar även sociallagstiftning. Även annan relevant lagstiftning kommer att behandlas. Undervisningen sker i föreläsningsform och gemensamma obligatoriska seminarier. Studenten arbetar individuellt och i grupp med analys av fallbeskrivningar. Lösningarna presenteras muntligt och skriftligt.

Delkurs 2 - Klinisk psykologi I, 6 hp

Delkursen ger en orientering över den kliniska psykologins arbetsområde med specifikt fokus på psykiatriin avseende barn, unga och vuxna. Psykopatologiska tillstånd i diagnostik och diagnostiska metoder, samt olika perspektiv och syn på ohälsoprocessen avhandlas. Fokus är på lindrigare psykopatologiska tillstånd med en introduktion till några av de svårare tillstånden. DSM-systemets uppbyggnad och innehåll belyses, och övningar i att dels göra strukturerade diagnostiska intervjuer, dels att träna journalføring genomförs. En orientering ges i Socialstyrelsens nationella riktlinjer om evidensbaserade metoder.

Delkurs 3 - Psykologisk utredning avseende individer, 14 hp

I delkursen tillägnas studenten fördjupad kunskap om ett urval av de metoder som används vid psykologiskt utredningsarbete. Olika metoders utformning och praktiska användbarhet behandlas. Stor vikt läggs vid färdighetsträning i administrering av neuropsykologiska test och vid utveckling av studentens förmåga att integrera relevant bakgrundsinformation med multipla testresultat. Studenten tränas i att sammanställa en neuropsykologisk utredning i form av skriftliga utlåtanden och muntlig återgivning genom rollspel. Vidare tränar studenten på att utifrån en professionell bedömning av utredningsresultat och klientkaraktäristika utforma åtgärdsförslag som grundar sig i etisk medvetenhet, vetenskaplig evidens och beprövad erfarenhet. Ett antal kliniskt verksamma gästföreläsare bidrar till en ökad förståelse för psykologens roll i utredningsarbetet.

Delkurs 4 - Samtalsmetodik och interkulturell kommunikation, 4 hp

Delkursen samtalsmetodik och interkulturell kommunikation handlar om betydelsen av kultur, intersektionalitet och kontext i det professionella samtalet. Delkursen består av seminarier, gruppdiskussioner och rollspel. Studenten tränar på att planera, genomföra och analysera professionella samtal med hänsyn tagen till sociala kognitiva aspekter och interkulturella utmaningar. En introduktion till samtal via tolk ingår.

Delkurs 5 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser, 2 hp

Delkursens tema - att bedöma som psykolog och att reflektera över innebörden av det för individen - knyter an till delkurserna om utredning samt samtalsmetodik och interkulturell kommunikation. Praktiska övningar i att sammanställa omdömen baserade på kliniska bedömningar av romankaraktärer varvas med etisk reflektion i grupp om fenomen som objektivitet, integritet och respekt gentemot individen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Målen för delkurs 1 examineras genom aktivt seminariedeltagande, en individuell muntlig och skriftlig redovisning av ett fall och individuell salstentamen.

Målen för delkurs 2 examineras genom individuell salstentamen, muntlig redovisning av gruppuppgifter, skriftliga individuella inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i seminarier.

Målen för delkurs 3 examineras genom individuell framställning av två skriftliga psykologutlåtanden, individuella inlämningsuppgifter, aktivt deltagande i seminarier och individuell skriftlig hemtentamen.

Målen för delkurs 4 examineras genom aktivt deltagande i gruppdiskussioner och rollspelsövningar samt genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Målen för delkurs 5 examineras genom aktivt deltagande i gruppdiskussioner samt genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på 75% av möjliga VG-genererande poäng.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.