



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Psykologi

## Kursplan

### Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka

**Kurskod:** PSG020  
**Kursens benämning:** Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka  
*Biological psychology, learning, motivation and happiness*  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
PSA (Psykologi)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2015-09-16 och gäller från vårterminen 2016 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Antagen till Psykologprogrammet (VAPSY) vid Karlstads universitet.

#### Lärandemål

Delkurs 1 - Kognitiv, neuro- och biologisk psykologi I (12 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- redogöra för centrala begrepp, teorier, metoder och forskningsresultat inom kognitiv, neuro- och biologisk psykologi,
- redogöra för den vuxna individens kognitiva funktioner såsom perception, uppmärksamhet, minne, inläring och beslutsfattande samt ge exempel på tillämpningar i arbets- och kliniska miljöer,
- tillämpa kognitiva teorier vid planering och utförande av en experimentell undersökning,
- övergripande redogöra för hjärnans anatomi och organisation samt nervcellskommunikation och genetik,
- beskriva hjärnans utveckling i ett evolutionärt perspektiv,
- beskriva hjärnans motoriska och sensoriska system,
- redogöra för det autonoma nervsystemets och hormonsystemets uppbyggnad samt kopplingen till emotion och stress,
- redogöra för grundläggande psykofarmakologiska principer,
- redogöra för biologiska rytmer och sömn och
- diskutera betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt och kritisk analys inom psykologiområdet.

Delkurs 2 - Positiv psykologi, kreativitet och lycka (4 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- översiktligt redogöra för positiv psykologi,
- identifiera och beskriva centrala teorier och forskningsresultat om det subjektiva välbefinnandets determinanter,

- redogöra för och värdera strategier för att påverka det subjektiva välbefinnandet,
- värdera teoretiska kunskaper om subjektivt välbefinnande till vardagliga situationer och
- redogöra för olika teorier kring kreativitet.

#### Delkurs 3 - Lärande och motivation (4 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- beskriva och förklara klassiska och moderna teorier om motivation och lärande,
- beskriva, förklara och jämföra huvuddragen i teorier om barns, ungdomars och vuxnas lärande,
- beskriva, identifiera, jämföra och reflektera över relevanta kunskapsteoretiska antaganden i teorier om motivation och lärande, och
- värdera och omsätta teoretiska kunskaper om lärande och motivation till vardagliga situationer.

#### Delkurs 4 - Pedagogisk psykologi (4 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- redogöra för hur man genomför en tillämpad intervention i en pedagogisk miljö,
- redogöra för olika teoretiska perspektiv inom området pedagogisk psykologi,
- värdera och analysera aktuell teoribildning och vetenskapliga data inom området pedagogisk psykologi, samt dess tillämpning inom pedagogisk verksamhet och
- konstruera en interventionsplan i en pedagogisk miljö.

#### Delkurs 5 - Vetenskapsteori och metod II (4 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- redogöra för grundläggande psykometriska begrepp,
- identifiera möjligheter och begränsningar med psykometrisk testning och bedömning,
- identifiera möjligheter och begränsningar i ett kvalitativt datamaterial och göra kopplingar till möjlig frågeställning samt val av analysmetod,
- utföra och redovisa enklare kvalitativ analys på ett datamaterial,
- identifiera möjligheter och begränsningar i ett kvantitativt datamaterial och göra kopplingar till möjlig frågeställning samt val av analysmetod,
- utföra och redovisa kvantitativ analys på ett datamaterial, såväl icke parametriskt som parametriskt för en beroende variabel,
- identifiera och förhålla sig till etiska aspekter kopplade till psykometrisk testning och forskning och
- kritiskt reflektera över och värdera forskningsresultat från vetenskaplig artikel.

#### Delkurs 6 - Självreflexion, kommunikation och kliniska färdigheter, bemötande och kommunikation (2 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- uppvisa förmåga i effektiv och funktionell kommunikation både skriftligen och muntligen med särskild inriktning på att informera, diskutera, förklara, lära ut och ge konstruktiv feedback,
- beskriva innebörden av en fungerande arbetsallians och
- redogöra för psykologrollens utmaningar utifrån begrepp som ansvar, professionalitet, självreflektion och social påverkan.

### **Innehåll**

Kursen består av sex delkurser:

#### Delkurs 1 - Kognitiv, neuro- och biologisk psykologi I.

Delkursen inleds med att behandla grundläggande teorier, metoder och forskningsresultat inom biologisk psykologi och neuropsykologi med avseende på neurofysiologi och neuroanatomiska strukturer, evolution, sensorik och motorik, psykofarmakologi, biologiska rytmer, sömn, emotioner och stress. Kognitionspsykologin behandlar grundläggande teorier och metoder inom perception, uppmärksamhet, minne och inlärning, intelligens och beslutsfattande. Tyngdpunkten ligger på att förstå normal funktion med fokus på vuxenlivet. Delkursen innehåller laborativa moment och ett projektarbete där studenter i grupp genomför en experimentell undersökning utifrån kognitiv teori. Undervisningen sker huvudsakligen genom föreläsningar, laborationer, och projektarbeten.

Delkurs 2 - Positiv psykologi, kreativitet och lycka.

I delkursen behandlas människans subjektiva välbefinnande. Genom delkursen tillägnar sig studenten en övergripande orientering om grundläggande teorier, metoder och användningsområden för positiv psykologi, kreativitet och subjektivt välbefinnande. Huvudsakligt fokus ligger på tillämpning av strategier för subjektivt välbefinnande samt självreflektion utifrån den positiva psykologins teorier. Undervisning sker genom föreläsningar, fältexperiment, gruppseminarier samt nätbaserade diskussioner (t.ex. via tweetchat).

Delkurs 3 - Lärande och motivation.

I delkursen tillägnar sig studenten kunskap om klassiska och moderna teorier om motivation och lärande utifrån kunskapsteoretiska antaganden. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och individuella uppgifter.

Delkurs 4 - Pedagogisk psykologi.

I delkursen berörs områden relevanta för skolpsykologisk verksamhet och olika teoretiska traditioner inom området pedagogisk psykologi behandlas. I delkursen behandlas begreppen lärande och utveckling, vilka belyses utifrån olika teoretiska perspektiv, och i relation till olika samhälleliga fenomen. I delkursen berörs också frågor som knyter an till barns, ungdomars och vuxnas lärande och utveckling i olika sammanhang såsom utbildning, fritid och arbetsliv. I delkursen berörs också genus- och mångfaldsfrågor. Delkursens mål bearbetas med hjälp av laborativa inslag och praktiska arbetsuppgifter som till exempel att påbörja träning i utlåtandeskrivning där stor vikt läggs vid att formulera utlåtanden utifrån ett professionellt förhållningssätt.

Delkurs 5 - Vetenskapsteori och metod II.

Denna delkurs utgör en fortsättning på delkursen Vetenskapsteori och metod I från termin 1. I delkursen behandlas kvantitativ och kvalitativ forskningsmetod samt grundläggande psykometriska aspekter. Några vanliga typer av tester och instrument som är relevanta för psykologyrket beskrivs. Bearbetning av empirisk data ingår, dels av kvalitativa data med relevanta kvalitativa metoder, dels av kvantitativa data med relevanta icke-parametriska och parametriska statistiska metoder. Både manuell beräkning och beräkning med hjälp av statistikprogram ingår.

Delkurs 6 - Självreflektion, kommunikation och kliniska färdigheter, bemötande och kommunikation.

Delkursen utgör en fortsättning på motsvarande delkurs från termin 1. Studenten deltar i rollspel av informationsinhämtande intervjuer både som intervjuare och som respondent. Intervjuerna filmas och analyseras gruppvis varvid stor vikt läggs vid hur en intervju eller ett samtal genomförs i en icke-styrande anda. Syftet är att studenten skall börja identifiera sig med psykologrollen. Ett aktivt deltagande i rollspelsövningarna är ett viktigt inslag i delkursen.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Målen för delkurs 1 examineras genom skriftlig tentamen samt genom obligatoriska grupparbeten, laborationer och gruppredovisningar.

Målen för delkurs 2 examineras dels genom obligatoriskt fältexperiment med tillhörande diskussioner, dels genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

Målen för delkurs 3 examineras genom skriftlig individuell hemtentamen, en praktisk tillämpning genom observation av vardagliga företeelser och analys av dem utifrån de teoretiska kunskaperna, samt obligatoriskt deltagande vid ett seminarium där hemtentamen och den praktiska tillämpningen av teorier muntligt redovisas och diskuteras.

Målen för delkurs 4 examineras dels genom individuella och gruppvisa skriftliga inlämningsuppgifter, dels genom obligatoriska föreläsningar och litteraturseminarier.

Målen för delkurs 5 examineras genom skriftlig tentamen, obligatoriska workshop och statistiklaborationer.

Målen för delkurs 6 examineras genom individuella inlämningsuppgifter som presenteras och diskuteras vid obligatoriska seminarier.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på 22 hp av kursens 30 hp.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.