



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Psykologi

Kursplan

Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv

Kurskod: PSG012
Kursens benämning: Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv
Introduction to Psychology and the Individual from a Developmental Perspective

Högskolepoäng: 30

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
PSA (Psykologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-02-29 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a/2b/2c och Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Matematik B och Samhällskunskap A. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1 - Introduktion till psykologyrket och till psykologistudierna (2 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. ha översiktlig kunskap om psykologins historiska och vetenskapliga utveckling och psykologyrkets arbetsområden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

2. redogöra för innebörden av att bedriva psykologyrket utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt och

3. redogöra för psykologprofessionens relevans i hälsofrämjande arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

4. reflektera över etiska problemställningar i psykologisk forskning.

Delkurs 2 - Utvecklingspsykologi ur ett livscykelperspektiv (20 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva centrala utvecklingspsykologiska teorier,

2. beskriva olika aspekter av utveckling och relatera dessa till olika faser i individens utveckling och

3. redogöra för människans utveckling i olika åldersfaser i ett livscykelperspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

4. muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera utvecklingspsykologisk kunskap,

5. kritiskt granska utvecklingspsykologiska teorier i ett kontextuellt sammanhang rörande genus, etnicitet, sexuell läggning och kultur,

6. redogöra för och förklara innebörden av olika risker och friskfaktorer under barndom och ungdomsår och

7. redogöra för alternativa förståelsemodeller vid utvecklingspsykopatologiska störningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

8. reflektera över hur intersektionella faktorer påverkar individens utveckling och

9. redogöra för, förklara innebörden av samt kritiskt reflektera över centrala utvecklingspsykopatologiska begrepp och teorier.

Delkurs 3 - Vetenskapsteori och metod I (6 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska, forskningsetiska och metodologiska begrepp och

2. beskriva och motivera evidensperspektivets grunder.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. identifiera och välja metod för att genomföra samt rapportera resultat från statistisk prövning och

4. genomföra grundläggande parametriska och icke-parametriska analyser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

5. värdera för- och nackdelar med experimentella respektive icke-experimentella metoder.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för hur man kan använda andras perspektiv för att öka sin självkänedom,

2. redogöra för hur metoderna familjekarta och livslinje kan användas för att beskriva sig själv och
3. redogöra för arbetsmetoden reflekterande team.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

4. identifiera skillnader och likheter mellan att vara professionell respektive privat och
5. resonera om sig själv i ett gruppsammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

6. diskutera integritet och delaktighet utifrån begreppen professionell och personlig.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 - Introduktion till psykologyrket och till psykologistudierna (2 hp)

I delkursen ges en introduktion till studier på psykologprogrammet, till psykologprofessionen samt till psykologin som vetenskap ur ett historiskt perspektiv.

Delkurs 2 - Utvecklingspsykologi ur ett livscykelperspektiv (20 hp)

I delkursen behandlas bland annat centrala utvecklingspsykologiska teorier och aktuell forskning inom området. Människans utveckling ur ett livscykelperspektiv från spädbarnsåren upp till vuxenliv och åldrande diskuteras liksom kognitiv, emotionell och social utveckling i relation till respektive utvecklingsfas. Samspelet mellan biologiska, psykologiska, sociala och kulturella faktorer för utvecklingen belyses liksom intersektionella perspektiv och jämställdhet. Förhållandet mellan etnicitet, identitet och familjemönster berörs och utvecklingspsykologiska teories kulturella förankring problematiseras. Vidare behandlas centrala begrepp och teorier i utvecklingspsykopatologi, till exempel risk- och sårbarhetsmodellen, den ekologiska modellen, utvecklingslinjer och utvecklingsuppgifter, traumateori, neuropsykologiska störningar, anknytningsstörningar och familjesystemteori.

Delkurs 3 - Vetenskapsteori och metod I (6 hp)

I delkursen behandlas de tre huvudmomenten vetenskapsteori, metod och statistik.

Evidensperspektivets grunder presenteras medan huvuddelen av kursen berör grundläggande experimentella och icke-experimentella kvantitativa metoder med fokus på statistisk analys samt en introduktion till kvalitativa forskningsmetoder.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

I delkursen behandlas professionalitet, presentationsteknik, självpresentation samt tillämpning av livscykelperspektiv och familjesystemsperspektiv.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Samtliga lärandemål examineras dels genom skriftliga uppgifter i grupp och dels genom aktivt deltagande i seminarier.

Delkurs 2

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 4 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift i grupp samt aktivt deltagande i seminarier.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift i grupp, aktivt deltagande vid seminarier samt salstentamen.

Lärandemål 7, 8 och 9 examineras genom salstentamen samt aktivt deltagande i seminarier.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurs 3

Samtliga lärandemål examineras genom salstentamen.

Delkurs 4

Samtliga lärandemål examineras genom aktivt deltagande i seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U). Enligt RB 55/23 Dnr C2023/367.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.