



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Psykologi

Kursplan

Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv

Kurskod:	PSG010
Kursens benämning:	Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv <i>Introduction to Psychology and the Individual from a Developmental Perspective</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
PSA (Psykologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-02-25 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt matematik 2a/2b/2c, samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Matematik B, Samhällskunskap A.

Lärandemål

Delkurs 1 - Introduktion till psykologyrket och till psykologistudierna (2 hp)
Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- beskriva psykologyrkets utveckling och nutida ställning i ett samhällsligt, organisatoriskt och vetenskapligt perspektiv,
- redogöra för innebörden av att bedriva psykologyrket utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt,
- beskriva psykologprofessionens relevans i hälsofrämjande arbete,
- identifiera psykologistudiernas utmaningar och framgångsfaktorer och
- tillämpa kunskaper om grundläggande informationsinhämtning.

Delkurs 2 - Utvecklingspsykologi ur ett livscykelerspektiv (20 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- beskriva centrala utvecklingspsykologiska teorier,
- beskriva olika aspekter av utveckling och relatera dessa till olika faser i individens utveckling,
- redogöra för människans utveckling i olika åldersfaser i ett livscykelerspektiv,
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera utvecklingspsykologisk kunskap,
- kritiskt granska utvecklingspsykologiska teorier i ett kontextuellt sammanhang rörande genus, etnicitet, sexuell läggning och kultur,
- reflektera över hur intersektionella faktorer påverkar individens utveckling,
- redogöra för och förklara innebörden av olika risker och friskfaktorer under barndom och ungdomsår,
- redogöra för, förklara innebörden av samt kritiskt reflektera över centrala utvecklingspsykopatologiska begrepp och teorier och
- redogöra för alternativa förståelsemodeller vid utvecklingspsykopatologiska störningar.

Delkurs 3 - Vetenskapsteori och metod I (6 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska, forskningsetiska och metodologiska begrepp,
- beskriva och motivera evidensperspektivets grunder,
- värdera för- och nackdelar med experimentella respektive icke-experimentella metoder,
- identifiera och välja metod för att genomföra samt rapportera resultat från statistisk prövning och
- genomföra grundläggande parametriska och icke-parametriska analyser.

Delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser (2 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

- identifiera skillnader och likheter mellan att vara professionell respektive privat,
- redogöra för hur man kan använda andras perspektiv för att öka sin självkänedom,
- redogöra för hur metoderna familjekarta och livslinje kan användas för att beskriva sig själv,
- resonera om sig själv i ett gruppsammanhang,
- diskutera integritet och delaktighet utifrån begreppen professionell och personlig och
- redogöra för arbetsmetoden reflekterande team.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

I delkurs 1 - Introduktion till psykologyrket och till psykologistudierna, behandlas psykologyrkets historia både nationellt och internationellt. Studenten introduceras också i studieteknik, informationssökning och vetenskapligt skrivande.

I delkurs 2 - Utvecklingspsykologi ur ett livscykelerspektiv, behandlas bland annat centrala utvecklingspsykologiska teorier och aktuell forskning inom området. Människans utveckling ur ett livscykelerspektiv från spädbarnsåren upp till vuxenliv och åldrande diskuteras liksom kognitiv, emotionell och social utveckling i relation till respektive utvecklingsfas. Samspelet mellan biologiska, psykologiska, sociala och kulturella faktorer för utvecklingen belyses liksom intersektionella perspektiv och jämställdhet. Förhållandet mellan etnicitet, identitet och familjemönster berörs och utvecklingspsykologiska teoriers kulturella förankring problematiseras. Vidare behandlas centrala begrepp och teorier i utvecklingspsykopatologi, till exempel risk- och sårbarhetsmodellen, den ekologiska modellen, utvecklingslinjer och utvecklingsuppgifter, traumateori, neuropsykologiska störningar, anknytningsstörningar och familjesystemteori.

I delkurs 3 - Vetenskapsteori och metod I, behandlas de tre huvudmomenten vetenskapsteori, metod och statistik. Evidensperspektivets grunder presenteras medan huvuddelen av kursen berör grundläggande experimentella och icke-experimentella kvantitativa metoder med fokus på statistisk analys samt en introduktion till kvalitativa forskningsmetoder.

I delkurs 4 - Självreflektion, kommunikation och professionella kompetenser, behandlas professionalitet, presentationsteknik, självpresentation samt tillämpning av livscykelperspektiv och familjesystemsperspektiv. Vidare ingår auskultationer i verksamheter som barn- och mödrahälsovård där man arbetar med familjer utifrån ett hälsoperspektiv. Studenten möter psykologer och andra yrkesgrupper och tar del av deras erfarenheter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Målen i delkurs 1 examineras dels genom aktivt deltagande vid workshops, dels genom en individuell skriftlig rapport som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

Målen i delkurs 2 examineras genom salstentamen, individuella skriftliga uppgifter samt genom aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier där uppgifter redovisas och diskuteras.

Målen i delkurs 3 examineras genom salstentamen.

Målen i delkurs 4 examineras genom individuella skriftliga rapporter, muntliga reflektioner och aktivt deltagande där uppgifter redovisas och diskuteras.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.