



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Psykologi

Kursplan

Organisationspsykologi och vetenskapliga metoder inom klinisk psykologi och evidensbaserad psykoterapi

Kurskod: PSA090
Kursens benämning: Organisationspsykologi och vetenskapliga metoder inom klinisk psykologi och evidensbaserad psykoterapi
Organizational psychology and scientific methods within clinical psychology and Evidence-Based Psychotherapy

Högskolepoäng: 30

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PSA (Psykologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-02-27 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på PSG010 Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv 30 hp, PSG020 Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka 30 hp, PSG030 Neuropsykologi, socialpsykologi samt prevention och hälsa 30 hp, PSG040 Individ, organisation och samhälle 30 hp, PSG050 Psykologisk bedömning och utredning avseende individen 30 hp, PSG060 Verksamhetsförlagd utbildning samt behandlingsmetoder 30 hp, PSA070 Klinisk psykologi II och evidensbaserad psykoterapi 30 hp, samt genomgången kurs

PSA080 Organisation, innovation och evidensbaserad psykoterapi 30 hp, där delkursen Evidensbaserad psykoterapi II, 17 hp ska vara godkänd. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1 - Individ, arbete och organisation III (6 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. analysera och beskriva arbets- och organisationspsykologiska risk- och friskfaktorer och
2. identifiera och beskriva centrala aspekter avseende en organisationskonsults olika roller och relationer i förhållande till en klient.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. tillämpa teoretiska modeller om organisatoriska processer och psykologiska fenomen i organisationer på konkreta fall och
4. genomföra en professionell muntlig och skriftlig presentation av en organisationsanalys och utifrån den beskriva och rekommendera implementeringsstrategier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

5. identifiera och beskriva etiska dilemman i organisationer samt redogöra för metoder och förhållningssätt att hantera etiska utmaningar och problem.

Delkurs 2 - Vetenskapsteori och metod IV (9 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och använda kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod inom psykologi med kunskap om metoders styrkor och svagheter och
2. redogöra för och visa kunskap om jämställdhetsaspekter vid metodologiska överväganden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. använda sig av olika forskningsdesigner och analysmetoder inom klinisk psykologi och
4. söka, värdera och använda vetenskaplig litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

5. tillämpa ett evidensbaserat och forskningsetiskt förhållningssätt i klinisk forskning.

Delkurs 3 - Psykoterapi III Evidensbaserad psykoterapi (15 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för samt förklara och kritiskt bearbeta centrala teoretiska begrepp och modeller som ligger till grund för evidensbaserad psykoteraeutiska behandlingsmetoder och
2. förklara och bedöma hur normkritiska och intersektionella perspektiv på behandling och psykoterapi kan påverka insatsen och utfallet.

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. med viss grad av självständighet planera, utarbeta och värdera planerade interventioner utifrån evidensbaserad psykologisk praktik,

4. med stöd i relevant teoribildning genomföra psykoterapeutiskt arbete under handledning,
5. med hög grad av medvetenhet och strategier kunna skapa kontakt och värdera vad som kan stödja den psykoterapeutiska alliansen med klienten,
6. metodiskt utföra och motivera en psykoterapibedömning med stöd av handledare,
7. dokumentera behandlingsarbetet i skriftliga sammanfattningar med stöd i relevant teoribildning och
8. tillämpa gällande lagar för yrkesverksamma inom hälso- och sjukvårdens område.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

9. kritiskt analysera och kontrastera olika evidensbaserade psykoterapiformer,
10. individualisera, värdera och motivera behandlingens innehåll i förhållande till en klients specifika situation och vidmakthållande faktorer,
11. självständigt identifiera, analysera och ta ställning till etiska dilemman som kan uppstå vid evidensbaserade psykoterapiformer,
12. tillämpa och värdera sitt etiska förhållningssätt i klientarbetet och
13. beskriva och förklara samspelet mellan psykoterapeut och klient ur både klient- och terapeutperspektiv.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 - Individ, arbete och organisation III (6 hp)

I delkursen behandlas organisationspsykologiska modeller och teoretiska perspektiv på organisationer och delkursen består av föreläsningar, seminarier, tematiserade workshoppar och presentationer. De obligatoriska workshopparna behandlar teman som är relevanta för organisationspsykologisk verksamhet.

Delkurs 2 - Vetenskapsteori och metod IV (9 hp)

I delkursen behandlas olika typer av forskningsdesign i klinisk psykologi såsom gruppstudier, single-subject design-studier och studier med kvalitativ ansats. Kvantitativa och kvalitativa analysmetoder behandlas och tillämpas. Studenten läser och bedömer vetenskapliga artiklar och förbereder sig för examensuppsatsen.

Delkurs 3 - Psykoterapi III Evidensbaserad psykoterapi (15 hp)

I delkursen kommer tidigare introduktion av teori bakom, och tillämpning av, evidensbaserad psykologisk praktik att fördjupas och praktiseras i delkursens psykoterapeutiska arbete. Med evidensbaserad psykologisk praktik avses här; tillgänglig vetenskaplig evidens, klientens erfarenhet, kontext och preferenser, och psykologens expertis och erfarenhet. Fokus kommer under denna delkurs att ligga på en fördjupning av såväl teorier som analyser inom den kognitiva och beteendeterapeutiska inriktningen. Delkursen omfattar olika psykoterapeutiska tekniker där teoretisk förankring och forskning är vägvisare för när de olika teknikerna används. Studenten läser och diskuterar kognitiv beteendeterapi för såväl mer komplex problematik som olika format (exempelvis grupp, barn och internet). Vidare kommer studenten att kontrastera och analysera skillnader och likheter mellan olika psykoterapiformer samt manualbaserade insatser jämfört med principstyrda. Ett annat moment är den kliniska kartläggningen med diagnostik och bedömning inför en psykoterapi. Detta moment sammanfaller med att studenten fortsätter att träffa patienter och diskuterar bedömningen i handledningen. Psykoterapeutiskt arbete under handledning ingår i delkursen. Delkursens innehåll behandlas i form av föreläsningar, examinerande seminarier, klientarbete och handledning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examination delkurs 1

Lärandemål 1-5 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som diskuteras vid seminarier.

Lärandemål 3 och 4 examineras dels genom aktivt deltagande i seminarier, dels genom skriftlig inlämningsuppgift i grupp som seminariebehandlas.

Lärandemål 1- 5 examineras genom en individuell skriftlig och muntlig uppgift.

Examination delkurs 2

Lärandemål 1 och 3 examineras genom salstentamina och aktivt deltagande vid seminarier.

Lärandemål 2 examineras genom aktivt deltagande vid ett seminarium.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom aktivt deltagande vid ett seminarium samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Examination delkurs 3

Lärandemål 1, 7, 9, 10 och 13 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter och seminarier.

Lärandemål 4, 5, 8 och 12 examineras genom individuell bedömning av arbete med klienter samt aktivt deltagande i handledning.

Lärandemål 3 och 6 examineras dels genom individuell bedömning av arbete med klienter samt deltagande i handledning, dels genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 2 och 11 examineras genom aktivt deltagande vid seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.