



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Psykologi

Kursplan

Organisationspsykologi och vetenskapliga metoder inom klinisk psykologi och evidensbaserad psykoterapi

Kurskod: PSA090
Kursens benämning: Organisationspsykologi och vetenskapliga metoder inom klinisk psykologi och evidensbaserad psykoterapi
Organizational psychology and scientific methods within clinical psychology and Evidence-Based Psychotherapy

Högskolepoäng: 30

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PSA (Psykologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-02-24 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på PSG010 Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv 30 hp, PSG020 Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka 30 hp, PSG030 Neuropsykologi, socialpsykologi samt prevention och hälsa 30 hp, PSG040 Individ, organisation och samhälle 30 hp, PSG050 Psykologisk bedömning och utredning avseende individen 30 hp, PSG060 Verksamhetsförlagd utbildning samt behandlingsmetoder 30 hp, PSA070 Klinisk psykologi II och evidensbaserad psykoterapi 30 hp, samt genomgången kurs

PSA080 Organisation, innovation och evidensbaserad psykoterapi 30 hp, där delkursen Evidensbaserad psykoterapi II, 17 hp ska vara godkänd. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1 - Individ, arbete och organisation III (6 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. analysera och beskriva arbets- och organisationspsykologiska risk- och friskfaktorer och
2. identifiera och beskriva centrala aspekter avseende organisationskonsultens olika roller och relationer i förhållande till en klient.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. tillämpa teoretiska modeller om organisatoriska processer och psykologiska fenomen i organisationer på konkreta fall och
4. genomföra en professionell muntlig och skriftlig presentation av en genomförd organisationsanalys för uppdragsgivare.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

5. identifiera och beskriva etiska dilemman i organisationer samt redogöra för metoder och förhållningssätt att hantera dessa etiska utmaningar och problem.

Delkurs 2 - Vetenskapsteori och metod IV (9 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. använda kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod inom psykologi och visa kunskap om metodernas styrkor och svagheter och
2. visa kunskap om jämställdhetsaspekter vid metodologiska överväganden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. använda sig av olika forskningsdesigner och analysmetoder inom klinisk psykologi och
4. söka, värdera och använda vetenskaplig litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

5. tillämpa ett evidensbaserat och forskningsetiskt förhållningssätt i klinisk forskning.

Delkurs 3 - Psykoterapi III Evidensbaserad psykoterapi (15 hp)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för samt förklara och kritiskt bearbeta centrala teoretiska begrepp och modeller som ligger till grund för evidensbaserad psykoterapeutiska behandlingsmetoder och
2. förklara och bedöma hur normkritiska och intersektionella perspektiv på behandling och psykoterapi kan påverka insatsen och utfallet.

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

3. med viss grad av självständighet planera, utarbeta och värdera planerade interventioner utifrån evidensbaserad psykologisk praktik,
4. med stöd i relevant teoribildning genomföra psykoterapeutiskt arbete under handledning,

5. med hög grad av medvetenhet och strategier kunna skapa kontakt och värdera vad som kan stödja den psykoteraeutiska alliansen med klienten,
6. metodiskt göra en psykoterauibedömning med stöd av handledare samt motivera bedömningen,
7. dokumentera sina erfarenheter av behandlingsarbetet i skriftliga sammanfattningar med stöd i relevant teoribildning och
8. tillämpa gällande lagar för yrkesverksamma på hälso- och sjukvårdens område.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

9. kritiskt analysera och kontrastera olika evidensbaserade psykoterauiformer,
10. individualisera, värdera och motivera behandlingen innehåll i förhållande till klientens specifika situation och vidmakthållande faktorer,
11. med viss grad av självständighet identifiera, analysera och ta ställning till etiska dilemman som kan uppstå vid evidensbaserade psykoterauiformer,
12. tillämpa och värdera sitt etiska förhållningssätt i klientarbetet och
13. beskriva och förklara samspelet mellan psykoterauut och klient ur både klient- och terapeuutperspektiv.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1- Individ, arbete och organisation III (6hp)

I delkursen behandlas organisationspsykologiska modeller och teoretiska perspektiv på organisationer och delkursen består av föreläsningar, seminarier och presentationer. Studenten genomför under delkursen ett uppdrag som organisationskonsult.

Delkurs 2- Vetenskapsteori och metod IV (9hp)

I delkursen behandlas olika typer av forskningsdesign i klinisk psykologi såsom gruppstudier, single-subject design-studier och studier med kvalitativ ansats. Kvantitativa och kvalitativa analysmetoder behandlas och tillämpas. Studenten läser och bedömer vetenskapliga artiklar och förbereder sig för examensuppsatsen.

Delkurs 3- Psykoteraui III Evidensbaserad psykoteraui (15hp)

I delkursen kommer tidigare introduktion av teori bakom, och tillämpning av, evidensbaserad psykologisk praktik kommer att fördjupas och praktiseras i delkursens psykoterauutiska arbete. Med evidensbaserad psykologisk praktik avses här; tillgänglig vetenskaplig evidens, klientens erfarenhet, kontext och preferenser, och psykologens expertis och erfarenhet. Fokus kommer under denna delkurs att ligga på en fördjupning av såväl teorier som analyser inom den kognitiva och beteendeterapeuutiska inriktningen. Delkursen omfattar olika psykoterauutiska tekniker där teoretisk förankring och forskning är vägvisare för när de olika teknikerna används. Studenten läser och diskuterar kognitiv beteendeterapi för såväl mer komplex problematik som olika format (exempelvis grupp, barn och internet). Vidare kommer studenten att kontrastera och analysera skillnader och likheter mellan olika psykoterauiformer samt manualbaserade insatser jämfört med principstyrda. Ett annat moment är den kliniska kartläggningen med diagnostik och bedömning inför en psykoteraui. Detta moment sammanfaller med att studenten fortsätter att träffa patienter och diskuterar bedömningen i handledningen. Psykoterauutiskt arbete under handledning ingår i delkursen. Delkursens innehåll behandlas i form av föreläsningar, examinerande seminarier, klientarbete och handledning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examination delkurs 1

Lärandemål 1-5 examineras individuellt genom seminarier som baseras på gruppvisa skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en gruppvis muntlig presentation av en skriftlig dokumenterad organisationsanalys.

Lärandemål 1- 5 examineras genom en individuell skriftlig och muntlig uppgift.

Examination delkurs 2

Lärandemål 1 examineras genom skriftliga salstentamina och aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier.

Lärandemål 2 examineras genom aktivt deltagande vid ett obligatoriskt seminarium.

Lärandemål 3 examineras genom skriftliga salstentamina och aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom aktivt deltagande vid ett obligatoriskt seminarium samt ett individuellt skriftligt PM.

Examination delkurs 3

Lärandemål 1, 7, 9, 10 och 13 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 4, 5, 8 och 12 examineras genom demonstration i arbete med klienter samt aktivt deltagande i handledning där handledare bedömer studentens förmåga.

Lärandemål 3 och 6 examineras både genom demonstration i arbete med klienter, aktivt deltagande i handledning och genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter.

Lärandemål 2 och 11 examineras genom aktivt deltagande vid seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.