



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Förskollärares uppdrag att leda arbetslagets gemensamma arbete med förskolans utbildning

Kurskod: PAGF20
Kursens benämning: Förskollärares uppdrag att leda arbetslagets gemensamma arbete med förskolans utbildning
Preschool teachers' mission to lead the work team's joint work with the preschool education

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-09-08 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Förskollärarexamen. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. argumentera för förskollärares uppdrag att leda utifrån perspektiv på ledarskap och styrdokument samt reflektera över uppdraget,
2. tillämpa professionella färdigheter i att leda kollegor inom ett arbetslag, samt
3. reflektera över förskollärares uppdrag att leda och dess konsekvenser för arbetslagets gemensamma arbete.

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för ett professionellt utövande av ett pedagogiskt ledarskap i förskolan. Det inkluderar särskilt kunskaper för att leda kollegor i det egna arbetslaget och det gemensamma arbetet med förskolans utbildning, utan att vara formell chef.

Kursens innehåll består huvudsakligen av teoretiska, didaktiska och relationella perspektiv på ledarskap, traditioner, aktuella styrdokument, uppdragsbeskrivningar samt konflikthantering i arbetslaget. Under kursen utvecklar studenten kunskap om och erfarenhet av olika verktyg för att leda ett arbetslag utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att systematiskt och med hög kvalitet utveckla förskolans utbildning för att på sikt bidra till barns utveckling och lärande.

Under kursen ingår flera obligatoriska träffar. En av dessa sker på Karlstads universitet, övriga genomförs digitalt via en plattform för videomöten. Kursträffarna innehåller föreläsningar, seminarier och gruppssamtal där studenterna får möjlighet att diskutera kursens innehåll. Mellan träffarna arbetar studenterna med aktioner i den egna verksamheten, litteraturstudier och reflektioner.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Lärandemål 2 examineras genom en gestaltande gruppuppgift, som bygger på ett enskilt moment i den egna praktiken. Individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver tillgång till en förskoleverksamhet för genomförande av kursens uppgifter och examinationer.