



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Äventyrlig lek i förskolan

Kurskod:	PAGF10
Kursens benämning:	Äventyrlig lek i förskolan <i>Adventurous play in preschool</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-09-11 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. reflektera över hur äventyrlig och riskfylld lek kan bidra till barns utveckling och lärande ur ett holistiskt perspektiv relaterat till utbildningsvetenskapliga teorier och forskning,
2. ge exempel på hur äventyrlig och riskfylld lek kan ges utrymme i förskolan och förklara hur lärverktyg kan bidra till lekens mervärde,
3. beskriva och reflektera över fördelar och risker med äventyrlig och riskfylld lek i förskolans inom- och utomhusmiljöer samt
4. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Syftet med kursen är att utveckla en reflekterande pedagogik kring barns lek i förskolan. I kursen utforskar vi hur äventyrlig lek kan möjliggöras genom att leken får vara rörelserik, lustfylld och riskfylld utifrån ett holistiskt perspektiv. I kursen problematiseras leken både i inom- och utomhusmiljöer, samt hur olika lärverktyg kan bidra till ett mervärde i den äventyrliga leken.

Kursen utgår från ett holistiskt synsätt på äventyrlig och riskfylld lek i förskolan ur ett nationellt och internationellt perspektiv. I kursen behandlas pedagogens roll och ansvar i relation till hur barns lek kan uttryckas på ett lust- och riskfyllt sätt i förskolan. Vidare behandlas:

- vad är lek?
- de didaktiska frågorna, vad, hur och varför, kopplat till äventyrlig och riskfylld lek
- aktuell forskning och styrdokument inom området
- hur pedagogens förhållningsätt kan bidra till barnets handlingsutrymme i den äventyrliga och riskfyllda leken
- hur riskfylld lek kan utforskas inomhus och utomhus
- olika lärverktyg som skapar ett pedagogiskt mervärde

Kursens undervisningsformer utgörs av inspelade föreläsningar, litteraturstudier samt egna observationer i barngrupp. I kursen ingår digitala undervisningstillfällen, varav ett tillfälle är examinerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras genom skriftlig individuell hemtentamen.

Lärandemål 2 examineras genom en individuell muntlig redovisning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver tillgång till en förskoleverksamhet för genomförande av kursens uppgifter och examinationer.