



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Yrkesutbildning i skola och arbetsliv

<b>Kurskod:</b>	PAAY10
<b>Kursens benämning:</b>	Yrkesutbildning i skola och arbetsliv <i>Vocational education and training in school and workplaces</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-02-18 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Antagna till Masterprogrammet i pedagogik för yrkeslärare 120hp L7MYR.

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att göra studenterna medvetna om och utveckla förståelse för de många arenor yrkesutbildning bedrivs vid, hur samverkan mellan dessa kan ske på olika sätt och med olika verktyg. Vidare syftar kursen till att belysa olika konsekvenser olika samverkansstrategier kan få för elevers lärande.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1) diskutera och reflektera kring hur yrkesutbildning sker inom olika lärandearenor och i samverkan med olika aktörer samt på vilka sätt detta skapar skilda förutsättningar för lärande,

- 2) identifiera och kritiskt granska former för samverkan mellan olika arenor inom yrkesutbildning och
- 3) diskutera och värdera digitaliseringens roll för lärande i yrkesutbildning i skola och arbetsliv.

### **Innehåll**

I kursen behandlas hur lärande möjliggörs inom och mellan olika lärandearenor (exempelvis klassrum, skolans verkstad, arbetsplatsförlagt lärande) inom yrkesutbildningar (exempelvis gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, lärlingsutbildning, yrkeshögskola och högskola/universitet). I kursen behandlas vidare forskning som problematiserar kopplingen mellan dessa olika lärandearenor och olika möjligheter för samverkan och att överbrygga eventuella gränser dem emellan diskuteras. Digitaliseringens roll för lärande inom och mellan olika lärandearenor ges särskilt fokus.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursens lärandemål examineras genom en individuell skriftlig reflektionsrapport

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av Masterutbildningen i pedagogik för yrkeslärare, 120 hp, L7MYR, en utbildning som är ett samarbete mellan Linköpings-, Karlstads- och Göteborgs universitet.