



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden, 2013-02-26 och gäller från höstterminen 2013 vid Karlstads universitet.

Kurskod: PAAUT5

Skolan som lärande organisation, 15.0 hp

(School as a learning organization, 15.0 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: avancerad nivå

Successiv fördjupning: A1F (Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Svenska och/eller engelska

Behörighetskrav

Godkända studier från magisterprogram i Utbildningsledning och skolutveckling, eller motsvarande.

Huvudområde

PGA (Pedagogiskt arbete)

Lärandemål

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om skolutvecklingens olika förutsättningar genom att belysa skolutveckling ur olika teoretiska perspektiv.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Jämföra några organisationsteoretiska perspektiv och förklara vad som är utmärkande för en lärande organisation.
- Analysera den egna vardagsverksamheten i skolan utifrån ett lärande organisationsperspektiv och olika teoretiska perspektiv på skolutvecklingens organisatoriska förutsättningar.
- Kritiskt granska, analysera och förklara organisatoriskt beteende utifrån olika organisationsteoretiska utgångspunkter.
- Tillämpa ett lärande organisationsperspektiv vid utformningen av ett systematiskt kvalitetsarbete i skolans vardag.
- Kritiskt granska och bedöma vilka konsekvenser olika organisationsteoretiska perspektiv får för ledarskapet samt vad som är särskilt utmärkande för ett ledarskap baserat på lärande organisationsperspektivet.
- Göra etiska bedömningar av tillämpningar av ett lärande organisationsperspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen innehåller:

- Olika organisationsteoretiska perspektiv med fördjupning inom lärande organisationer.
- Koppling mellan organisationsteoretiska perspektiv och ledarskap.
- Professionella lärande gemenskaper.

- Professionella lärande nätverk.
- Olika verktyg och tillämpningar av ett lärande organisationsperspektiv i skolans vardagsverksamhet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examinationen är individuell och sker i form av dokumenterad systematisk analys av den egna skolverksamheten utifrån ett lärande organisationsperspektiv, med koppling till vetenskaplig teoribildning.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de provas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Karlstads universitet 651 88 Karlstad
Tfn 054-700 10 00 Fax 054-700 14 60
information@kau.se www.kau.se