



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Självständigt arbete i utbildningsledning och skolutveckling

| | |
|-------------------------------|---|
| Kurskod: | PAAU90 |
| Kursens benämning: | Självständigt arbete i utbildningsledning och skolutveckling <i>Independent project in Educational Leadership and School Development</i> |
| Högskolepoäng: | 30 |
| Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Successiv fördjupning: | Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen (A2E) |

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-10 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

1. PAAU30, Vetenskaplig metod, 15 hp och PAAU50, Skolan som lärande organisation, 15 hp samt
 2. 10 hp från PAAU60, Skolutvecklingens teori och praktik, 15 hp.
- Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- självständigt identifiera och formulera vetenskapliga problemställningar inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling,
- kontextualisera problemställningar i relation till aktuell forskningsfront,

- planera och genomföra vetenskapliga undersökningar inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling,
- skriftligt presentera undersökningar med korrekt språk- och formaliahantering,
- redogöra och argumentera för val av teoretiska och metodologiska perspektiv,
- identifiera och diskutera etiska problem utifrån aktuella forskningsetiska principer,
- systematiskt och självständigt organisera och analysera empiriskt material,
- värdera resultatets vetenskapliga betydelse, dess relevans och begränsningar för utbildningsledning och skolutveckling samt identifiera behov av ytterligare kunskap och framtida forskning och
- kritiskt och konstruktivt identifiera och diskutera problem och förtjänster med andras vetenskapliga arbeten samt argumentera för och diskutera egna vetenskapliga utgångspunkter.

Innehåll

Studenten ska planera, genomföra och skriftligt rapportera en vetenskaplig undersökning baserad på en självständigt utformad problemformulering med relevans för endera av eller båda forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling. Vidare ska studenten opponera på annan students arbete samt försvara sitt eget arbete vid uppsattsseminarium.

Kursens undervisningsformer består av individuell handledning, grupphandledning eller en kombination av båda samt gemensamma seminarier.

Handledning erbjuds under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens mål examineras dels genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas, dels genom opposition på annan students arbete. Antalet tillfällen som en student kan genomgå examination på kursen är begränsat till fem, på grund av begränsade resurser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.