



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling

Kurskod: PAAU81

**Kursens
benämning:** Teoretiska och metodologiska ansatser inom
forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling
*Theoretical and methodological approaches in research
on educational leadership and school improvement*

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

**Successiv
förddjupning:** Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som
förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-02-17 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

PAAU11 Verksamhetens politiska styrning och professionella ledning, 15 hp och PAAU20 Att leda lokal skolutveckling, 15 hp alternativt Rektorsprogram 30 hp. Därutöver ytterligare 30 hp inom Magister-/ masterprogram i utbildningsledning och skolutveckling (SAUTS), varav minst 5 hp från PAAU50 Skolan som lärande organisation, 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. förklara olika teoretiska och metodologiska ansatser för forskning inom fälten utbildningsledning och skolutveckling samt värdera deras relevans i relation till ett eget forskningsproblem,
2. utifrån teoretiska och metodologiska ramverk tillämpa relevanta analysmetoder på ett empiriskt material samt kritiskt granska och diskutera andras analyser samt
3. beskriva och analysera ett avgränsat forskningsfält i relation till en forskningsfråga med inriktning mot utbildningsledning och skolutveckling.

Innehåll

I kursen studeras forskning och vetenskapligt arbete med avseende på teoretiska och metodologiska perspektiv, analysarbete samt tidigare forskning i relation till egna forskningsproblem.

Under det första momentet utgår studenten från en tidigare formulerad forskningsfråga med utgångspunkt i utvecklings- och kunskapsbehov inom en pedagogisk verksamhet. Några vanligt förekommande teoretiska och metodologiska ansatser inom forskning om utbildningsledning och skolutveckling studeras och relateras till studentens forskningsfråga. Under det andra momentet tränar studenten på att genomföra en vetenskaplig analys av ett empiriskt material. Under det tredje momentet påbörjar studenten en kartläggning av forskningsfronten med utgångspunkt i vald forskningsfråga.

Under kursens gång arbetar studenterna individuellt och i seminarieform. Undervisning och handledning sker på digitala lärträffar och via lärplattform.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom en individuell seminarieredovisning med diskussion. Lärandemål 2 och 3 examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter och individuell muntlig seminariebehandling.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.