



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Skolan som lärande organisation

<b>Kurskod:</b>	PAAU50
<b>Kursens benämning:</b>	Skolan som lärande organisation <i>Schools as Learning Organisations</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

**Huvudområde:**  
PGA (Pedagogiskt arbete)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-03-08 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

PAAU11 Verksamhetens politiska styrning och professionell ledning, 15 hp samt 6 hp från PAAU20 Att leda lokal skolutveckling, 15 hp alternativt Rektorsutbildning, 30 hp.  
Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. beskriva och förklara vad som utmärker en lärande organisation,
2. differentiera mellan olika perspektiv på organisationer och tydliggöra vad som skiljer det lärande organisationsperspektivet från andra perspektiv,
3. analysera vardagsverksamhet i skola/förskola utifrån ett lärande organisationsperspektiv och relatera analysen till olika teoretiska perspektiv på skolutvecklingens organisatoriska förutsättningar,
4. tillämpa ett lärande organisationsperspektiv vid utformningen av det systematiska

kvalitetsarbetet i skolans vardag,

5. göra etiska bedömningar av tillämpningar av ett lärande organisationsperspektiv och

6. kritiskt granska och värdera det lärande organisationsperspektivet med avseende på dess konsekvenser för utbildningsledning och skolutveckling.

### **Innehåll**

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om skolutvecklingens olika organisatoriska förutsättningar genom att belysa olika teoretiska perspektiv i relation till ett lärande organisationsperspektiv. De läraaktiviteter som ingår i kursen centreras runt fyra innehållsliga teman:

- Att förstå skolan som en lärande organisation - en introduktion till de tankar och den teoribildning som ligger till grund för lärande organisationsperspektivet

- Att analysera skolan utifrån ett lärande organisationsperspektiv - verktyg och metoder för att analysera den egna praktiken

- Att tillämpa ett lärande organisationsperspektiv på skolans praktik - arbete med att syntetisera analys och teoretiska perspektiv och att diskutera ledarskap och skolutveckling i relation till den egna praktiken

- Att problematisera ett lärande organisationsperspektiv genom att diskutera utgångspunkter för och konsekvenser av ett sådant perspektiv i relation till den teoretiska och praktiska förståelsen av det

Arbetet med läraaktiviteterna överlappar delvis och löper parallellt med varandra under kursens gång.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Samtliga lärandemål examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt ett seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.