



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Verksamhetens politiska styrning och professionella ledning

Kurskod: PAAU11
Kursens benämning: Verksamhetens politiska styrning och professionella ledning
The Political Governance of Schools and School Leadership

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2023-03-09 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Lärarexamen eller motsvarande examen om minst 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete, 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling på övergripande nivå,
2. beskriva och kritiskt granska den utbildningspolitiska styrningen av skolan/förskolan,
3. identifiera och diskutera ledarskap i utbildningsverksamhet utifrån ett organisationsperspektiv,

4. urskilja, beskriva och analysera komplexiteten och olika spänningsförhållanden i skolans/förskolans styrning och ledning,
5. på vetenskaplig grund identifiera och analysera föreställningar om styrning av och ledning i skolan/förskolan samt
6. författa egen akademisk text i enlighet med ämnets normer och traditioner.

Innehåll

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för hur förskola, skola och andra utbildningsverksamheter styrs och de spänningsförhållande som kan uppstå i skärningspunkter mellan olika styrningslogiker.

Kursen ger en översiktlig ingång till forskning om utbildningsledning och skolutveckling och introducerar ämnesspecifik forsknings- och akademisk litteracitet. Därefter behandlas utbildningspolitisk styrning av utbildningsverksamhet och skolans/förskolans organisation och ledning. Under kursens gång genomför studenten även en intervjustudie som ligger till grund för den avslutande examinationen.

Kursens upplägg utgår ifrån ett systemteoretiskt perspektiv på lärande och organisering. Inom ramen för kursen får därför studenten pröva olika verktyg för lärande och utveckling i form av läsloggar, föreställningskartor, kontinuerliga lärgrupper, lärande samtal och kamratbedömning. I kursen relateras den lokala skolkontexten till såväl regional och nationell förvaltning som till nationella och internationella policyarenor. Kursen ger utrymme för reflektion över skolledaruppdraget i relation till aktuell politisk debatt och till forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-6 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.
Lärandemål 1-5 examineras även genom aktivt deltagande vid seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U),

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.