



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Verksamhetens politiska styrning och professionella ledning

Kurskod: PAAU11
Kursens benämning: Verksamhetens politiska styrning och professionella ledning
The Political Governance of Schools and School Leadership

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-03-08 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Lärarexamen eller motsvarande examen om minst 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete, 15 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. beskriva och kritiskt granska den utbildningspolitiska styrningen av skolan/förskolan,
2. urskilja komplexiteten i skolans/förskolans styrning och ledning,
3. beskriva och analysera korstryck mellan olika sätt att styra och leda skolan/förskolan
4. identifiera och diskutera olika organisatoriska faktorer med relevans för ledarskap i

utbildningsverksamhet,

5. på vetenskaplig grund identifiera och analysera föreställningar om styrning av och ledning i skolan och

6. författa egen akademisk text i enlighet med ämnets normer och traditioner.

Innehåll

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för de olika uppdrag som åvilar ledare i förskola, skola och andra utbildningsverksamheter. I kursen relateras den lokala skolkontexten till såväl regional och nationell förvaltning som till nationella och internationella policyarenor. Kursen ger utrymme för reflektion över skolledaruppdraget i relation till aktuell politisk debatt.

Kursen är indelad i tre temaområden som behandlar 1) Utbildningspolitisk styrning av utbildningsverksamhet, 2) Skolans/förskolans organisation och ledning samt 3) Kritiska perspektiv på styrning och ledning. Under kursens gång genomför studenten även en intervjustudie som ligger till grund för den avslutande examinationen.

Kursens upplägg utgår ifrån ett systemteoretiskt perspektiv på lärande och organisering. Inom ramen för kursen får därför studenten pröva olika verktyg för lärande och utveckling i form av läsloggar, föreställningskartor, kontinuerliga lärgrupper, lärande samtal och kamratbedömning. I kursen ingår även en strimma med fokus på akademiskt skrivande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 6 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och ett muntligt seminarium. Lärandemål 5 och 6 examineras genom en individuell rapport.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U),

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Magister-/masterprogram i utbildningsledning och skolutveckling (SAUTS).