



FAKULTETEN FÖR HÄLSA, NATUR- OCH TEKNIKVETENSKAP
OMVÅRDNAD

Sjuksköterskan som ledare av omvårdnad

Nursing leadership

Kurskod: OMG117

Högskolepoäng: 30.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav (G2F)*

Huvudområde: OMA (Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap)

Fastställd av

Utbildningsutskottet vid fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap,
2026-08-19

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Omvårdnadens grunder och grundläggande medicinsk vetenskap 30 hp,
Äldres hälsa och ohälsa samt omvårdnad vid medicinska sjukdomar 30
hp, Omvårdnad med fokus på medicinsk, kirurgisk och psykiatrisk vård
39 hp, Nära vård vid ohälsa och komplexa sjukdomstillstånd 28,5 hp
och Evidensbaserad omvårdnad - vetenskapliga metoder II 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. förklara sjuksköterskans ledarskap och hälso- och sjukvårdens organisation i relation till aktuella lagar, författningar och styrdokument, med beaktande av olika perspektiv,
2. förklara faktorer som påverkar patientsäkerheten och identifiera samt analysera olika metoder och strategier för att främja patientsäkerhet,
3. beskriva hälso- och sjukvårdens organisation och beredskap i samband med allvarliga händelser,
4. beskriva barn och ungdomars normala utveckling,
5. ange vanligt förekommande sjukdomar samt symtom och tecken på ohälsa hos barn och ungdomar samt deras behandling och specifika omvårdnad,
6. ange vanligt förekommande gynekologiska sjukdomar samt deras behandling och specifika omvårdnad,
7. beskriva normal graviditet, förlossning, amning och vanligt förekommande obstetriska komplikationer samt ange deras behandling och specifika omvårdnad,
8. korrekt tillämpa och utföra läkemedelsberäkning med tidsbegränsning utifrån skriftlig ordination,

Färdighet och förmåga

9. analysera, integrera och kritiskt tillämpa omvårdnadsprocessen i komplexa vårdssituationer,
10. planera, prioritera, fördela och leda omvårdnaden i teamet utifrån helhetssyn på patienten,
11. bedöma, prioritera och planera för den undersökning och behandling som krävs för att vårda patienter i akuta situationer,
12. identifiera behov av, planera och genomföra undervisning och handledning för medarbetare och studenter,
13. prioritera och självständigt genomföra strukturerade bedömningar och adekvata omvårdnadsåtgärder,
14. tillämpa säker kommunikation och informationsöverföring vid samverkan med patient, närstående och det interprofessionella teamet med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språk,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

15. värdera och analysera etiska frågeställningar i samband med akuta situationer,
16. visa fördjupad förmåga till självkännedom, empati och självreflektion i mötet med patienter och närstående,
17. reflektera över och visa ett gott professionellt förhållningssätt i mötet med patienter, närstående och personal med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk samt
18. värdera och motivera vikten av självledarskap samt vikten av sjuksköterskan som ledare av omvårdnad.

Innehåll

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, grupparbeten, klinisk färdighetsträning, reflekterande samtal, seminarier, simuleringar, självstudier, studieuppgifter och workshoppar. Kursen innehåller 8 veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Centrala begrepp och teorier

- Omvårdnadsprocessen
- Fundamentals of Care som teoretiskt ramverk för omvårdnad
- Kärnkompetenser för sjuksköterskor

Organisation och ledarskap

- Arbetsmiljö
- Samhällets och sjukvårdens katastrofberedskap, nationellt och internationellt
- Styrdokument vid allvarlig händelse
- Ledarskap, självledarskap och kommunikation
- Grupper och grupprocesser
- Synergieffekter i teamet
- Samverkan i team
- Interprofessionell kommunikation
- Konflikthantering

Patientsäkerhet

- Hållbar utveckling
- Förbättringskunskap
- Avvikelsehantering och händelseanalys
- Mätning av vårdskador

Omvårdnad och sjukdomslära vid akuta situationer

- Etiska ställningstaganden
- Strukturerade bedömningar
- Undervisning och handledning till medarbetare och studenter

- Sjuksköterskans ansvar och samverkan vid katastrofer och allvarliga händelser
- Psykosocialt omhändertagande av skadade, närstående och medarbetare i samband med akuta tillstånd och stora olyckor/katastrofer
- Akut omhändertagande vid akuta sjukdomstillstånd i centrala nervsystemet samt respiratorisk och cirkulatorisk svikt
- Specifik farmakologi relaterat till akuta sjukdomstillstånd
- Läkemedelsberäkning
- Medicinteknisk utrustning och säkerhetsföreskrifter

Reproduktiv hälsa, obstetrik och gynekologi

- Sexualitet och intimitet
- Normal graviditet, förlossning samt amning
- Sjukdomslära, diagnostik och specifik omvårdnad vid obstetriska komplikationer
- Sjukdomslära, diagnostik och specifik omvårdnad vid gynekologiska sjukdomar
- Specifik farmakologi relaterat till obstetriska komplikationer och gynekologiska sjukdomar

Barn och ungdomars hälsa och ohälsa

- Barn och ungdomars normala utveckling
- Sjukdomslära, diagnostik, specifik farmakologi och omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomar
- Sjuksköterskans ansvar vid misstanke om utsatthet och våld mot barn och ungdomar

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras fortlöpande genom: salstentamina, muntliga examinationer, seminarier, Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen (NKSE), kliniska färdighetsexaminationer, simuleringar samt i verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Färdighetsexaminationer och simulering examineras utifrån tanken om progression så därför kan moment från tidigare kurser förekomma. VFU ingår med 32 timmars obligatorisk närvaro per vecka på VFU-platsen.

Student som ej bedömts godkänd vid ordinarie examination i kursen ges möjlighet till förnyad prövning vid minst två tillfällen inom ett år från ordinarie tillfälle. Student som ej bedömts godkänd under VFU har möjlighet till förnyad bedömning av VFU vid ett tillfälle. Examination som kräver genomförande av VFU utförs så långt det är möjligt vid nästa kurstillfälle, dock senast inom ett år. Student som ej bedömts godkänd på NKSE praktiskt prov har möjlighet till förnyad bedömning av NKSE

praktiskt prov vid fyra tillfällen så snart det finns organisatoriska möjligheter för detta.

Komplettering av skriftliga inlämningar kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänd dvs. endast mindre komplettering krävs för att studenten ska nå lärandemålen. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen uteblir eller är otillräcklig underkänns examinationen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Examinator kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och handlandet innebär risk för personskada.

Avbrytandet av verksamhetsförlagd utbildning innebär att studenten bedöms som underkänd av examinator. En student vars VFU har avbrutits på grund av grov oskicklighet får inte på nytt genomföra VFU-perioden innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs för att åter påbörja VFU-perioden. Beslutet ska formuleras skriftligt och ange på vilka grunder underkännandet är baserat. Därefter ska en individuell studieplan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten erbjuds från lärosätet, hur kontrollen av kunskaper ska gå till samt när den första kontrollen ska

äga rum. Studenten har rätt till två VFU-perioder för att uppnå godkänt resultat.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljandenämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet. (Högskolelagen kap 4, 6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning SFS 2007:989).

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.