



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap  
Omvårdnad

# Kursplan

## Nära vård vid ohälsa och komplexa sjukdomstillstånd

|                               |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>               | OMG114                                                                                                                                                                          |
| <b>Kursens benämning:</b>     | Nära vård vid ohälsa och komplexa sjukdomstillstånd<br><i>To provide close, integrated, and person-centred care for patients with ill-health and complex medical conditions</i> |
| <b>Högskolepoäng:</b>         | 28.5                                                                                                                                                                            |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Grundnivå                                                                                                                                                                       |
| <b>Successiv fördjupning:</b> | Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)                                                                                                       |

**Huvudområde:**  
OMA (Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2026-01-14 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Omvårdnadens grunder och grundläggande medicinsk vetenskap 30 hp och Äldres hälsa och ohälsa samt omvårdnad vid medicinska sjukdomar 30 hp. Registrerad på kursen Omvårdnad med fokus på medicinsk, kirurgisk och psykiatrisk vård varav 25,5 hp ska vara godkända inklusive två godkända VFU-perioder (18hp). Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. förklara innebörden av nära vård och problematisera delaktighet, personcentrering och

samverkan,

2. redogöra för endokrinologiska, neurologiska, reumatologiska, onkologiska, hematologiska och öron-, näsa-, hals- och ögonsjukdomar samt deras farmakologiska behandling och specifika omvårdnad,
3. förklara innebörden av personcentrerade och sammanhållna vårdförlopp i vårdkedjan vid komplexa ohälsotillstånd,
4. förklara vad som utmärker palliativ vårdfilosofi, palliativ vård och vård i livets slut,
5. kritiskt granska och värdera läkemedelsanvändning vid komplexa sjukdomstillstånd,
6. identifiera och bedöma patienters hälsotillstånd, resurser och behov av hälsofrämjande och preventiva omvårdnadsåtgärder samt
7. reflektera över sårbara personers våldsutsatthet i nära relationer samt hur våldsutsatthet identifieras.

Färdighet och förmåga

8. identifiera och hantera symtomkluster utifrån symtomteori,
9. tillämpa omvårdnadsinterventioner samt farmakologiska och komplementära behandlingsalternativ för lindring av komplexa symtom och kluster hos patienter vid vård i livets slutskede,
10. informera och undervisa patienter med komplexa sjukdomstillstånd och deras närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, samt visa ett empatiskt och professionellt förhållningssätt i mötet,
11. tillämpa och journalföra omvårdnadsprocessen för patienter med komplexa sjukdomstillstånd i nära vård,
12. kommunicera med andra professioner inom hälso- och sjukvården med ett adekvat och funktionellt språk,
13. genomföra vanligt förekommande bedömnings-, undersöknings- och behandlingsmetoder i primärvård samt
14. samverka i team och med olika organisationer, planera för och genomföra vårdplanering, samt tillämpa lagar, författningar och styrdokument relaterade till planering av vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

15. värdera etiska dilemman när krav från patient och närstående inte överensstämmer med resurser, lagar, evidens eller beprövad erfarenhet samt
16. visa noggrannhet och omdöme, värdera sin egen kliniska kompetens och eventuella behov av ytterligare kunskap vid omvårdnad av patienter.

## Innehåll

I kursen studeras nära vård och sammanhållna vårdförlopp vid ohälsa och komplexa sjukdomstillstånd.

Undervisningsformerna består av föreläsningar, självstudier, workshoppar, seminarier, simuleringar, träning av kliniska färdigheter och grupparbeten. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning omfattande 15 hp.

Kursen innehåller omvårdnad (21 hp) och medicinsk vetenskap (7,5 hp) som integreras.

Patofysiologi, symtom, tecken, diagnostik, behandling inklusive specifik farmakologi, prevention och specifik omvårdnad:

- Neurologi
- Endokrinologi
- Reumatologi
- Onkologi
- Hematologi
- Obstruktiv lungsjukdom
- Multisjuklighet

- Polyfarmaci

#### Palliativ vård:

- Palliativ vårdfilosofi och palliativ vård
- Symtomlindring
- Bedömning av symtom och tecken hos patienter vid vård i livets slut, samt beskriva tecken hos patienter på nära förestående död
- Total pain
- Vård i livets slut
- Brytpunktssamtal
- Prioriteringar i vården, etiska dilemman
- Lagar, författningar och styrdokument relaterade till fastställande av dödsfall
- Symtomteori och symtomkluster

#### Personcentrering och samverkan:

- Personcentrerad vård
- Interprofessionell samverkan inom och mellan olika vårdgivare
- E-hälsa
- Terminologier och klassifikationer
- Lagar, författningar relaterade till samverkan mellan olika vårdgivare
- Personcentrerade och sammanhållna vårdförlopp
- Adekvat och funktionellt språk
- Pedagogiska möten
- Mångfaldsperspektiv

#### Kliniska bedömningar och färdigheter:

- Bedömning på distans
- Bedömning av egenvårdsförmåga
- Bedömningsinstrument
- Avancerad sårbehandling
- Bemötande av svårt sjuk patient och dess närstående
- Ankel-och armtrycksindex
- Svalgprov
- Nasofarynxprov
- Bedömning öron
- Ortostatiskt blodtryck
- Ställa frågor om våld i nära relationer
- Reflektera över egen professionell kompetens

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursen examineras genom:

individuell salstentamen, individuell hemtentamen, hemtentamen i grupp, individuell muntlig tentamen, individuell examination av kliniska färdigheter samt workshoppar, simulering och seminarier i grupp som examineras individuellt.

Dessutom ingår VFU med 32 timmars obligatorisk närvaro per vecka. Obligatorisk närvaro gäller också för träning av kliniska färdigheter.

Examinationerna utgår från tanken om progression, vilket innebär att moment och innehåll från tidigare kurser kan förekomma. Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt, det vill säga endast mindre kompletteringar krävs för att studenten ska nå lärandemålen. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta

kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen. Student som ej bedömts godkänd under VFU har möjlighet till förnyad bedömning vid ett nytt tillfälle av VFU. Examination som kräver genomförande av VFU utförs så långt det är möjligt vid nästa kurstillfälle, dock senast inom ett år.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Kursen ingår som en del i sjuksköterskeprogrammet. Överlappning föreligger med Omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet (OMG026). Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Examinator kan nödgas avbryta pågående VFU om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och handlandet innebär risk för personskada. Avbrytandet av VFU innebär att studenten bedöms som underkänd av examinator. En student vars VFU har avbrutits på grund av grov oskicklighet får inte på nytt genomföra VFU-perioden innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs för att åter påbörja VFU-perioden. Beslutet ska formuleras skriftligt och ange på vilka grunder underkännandet är baserat. Därefter ska en individuell studieplan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten erbjuds från lärosätet, hur kontrollen av kunskaper ska gå till samt när den första kontrollen ska äga rum. Studenten har rätt till sammanlagt två VFU-perioder för att uppnå godkänt resultat. En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljningsnämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet (Högskolelagen kap 4,6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning, SFS 2007:989).