



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet

Kurskod:	OMG026
Kursens benämning:	Omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet <i>Nursing in longterm illness and multimorbidity</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

OMA (Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2020-03-11 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Omvårdnadens grund och sjuksköterskans profession 30 hp och Grundläggande klinisk omvårdnad 30 hp samt registrerad på Omvårdnad vid symtom och tecken på ohälsa 37,5 hp varav 33,5 hp skall vara godkända inklusive läkemedelsräkning 2. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för vanligt förekommande och/eller allvariga geriatriska, endokrinologiska, neurologiska, reumatologiska, urologiska, onkologiska och hematologiska sjukdomar samt dessas specifika omvårdnad
2. Redogöra för rehabilitering vid långvarig sjukdom eller multisjuklighet

3. Förklara teorier och modeller för symtom, symtomkluster och symtomhantering vid multisjuklighet
4. Förklara studiers forskningsdesign och kvalitet inom omvårdnad
5. Redogöra för vad som utmärker palliativ vård och palliativ vårdfilosofi
6. Bedöma symtom och tecken hos patienter vid vård i livets slutskede samt beskriva tecken hos patienter på nära förestående död
7. Förklara psykologiska och emotionella reaktioner hos patient och närstående vid brytpunktssamtal
8. Redogöra för de lagar och förordningar som gäller vid fastställande av dödsfall

Färdighet och förmåga

9. Tillämpa omvårdnadsinterventioner samt farmakologiska och komplementära behandlingsalternativ för lindring av komplexa symtom hos patienter vid vård i livets slutskede
10. Tillämpa lagar, författningar och styrdokument relaterade till vårdplanering
11. Tillämpa och journalföra omvårdnadsprocessen för patienter med multisjuklighet och/eller vanligt förekommande och/eller allvarliga geriatriska, endokrinologiska, neurologiska, reumatologiska, urologiska, onkologiska och hematologiska sjukdomar
12. Kritiskt granska och värdera läkemedelsanvändning och läkemedelsberäkning vid långvarig sjukdom eller multisjuklighet samt informera om läkemedels effekter och biverkningar
13. Planera för och samverka i team och med olika organisationer vid samordnad vårdplanering
14. Identifiera och bedöma patienters och närståendes resurser för egenvård och behov av hälsofrämjande och förebyggande omvårdnadsinterventioner vid multisjuklighet och/eller allvarlig sjukdom
15. Planera och genomföra rehabiliterande och hälsofrämjande åtgärder hos patient med multisjuklighet och/eller allvarlig sjukdom
16. Informera och undervisa multisjuka och/eller allvarligt sjuka patienter och deras närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

17. Kritiskt granska och värdera standardvårdplaner, bedömningsinstrument och olika omvårdnadsrutiner utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
18. Värdera etiska dilemman när krav från patient och närstående inte överensstämmer med resurser, lagar, evidens och/eller beprövad erfarenhet
19. Tillämpa ett empatiskt och professionellt förhållningssätt i mötet med multisjuka och/eller allvarligt sjuka patienter och deras närstående
20. Visa noggrannhet och omdöme samt värdera egen klinisk kompetens vid omvårdnad av multisjuka och/eller allvarligt sjuka patienter

Innehåll

I kursen studeras omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet. Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, seminarier, simulering, studieuppgifter, grupparbeten och portfoliouppgifter. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning omfattande 10,5 hp.

Kursen innehåller omvårdnad (16 hp), medicinsk vetenskap (11 hp) och samhälls- och beteendevetenskap (3 hp) som integreras.

Patofysiologi, symtom, tecken, diagnostik, behandling (inklusive specifik farmakologi), prevention och specifik omvårdnad vid:

- Neurologi
- Endokrinologi
- Reumatologi
- Urologiska sjukdomar hos den äldre mannen
- Gerontologi och geriatrik
- Demenssjukdomar
- Onkologi
- Blodsjukdomar
- Maligna blodsjukdomar
- Obstruktiv lungsjukdom

- Multisjuklighet

Centrala begrepp och teorier av relevans för omvårdnad:

- Personcentrerad vård
- Familjefokuserad vård
- Symtomteori och modeller för symtomhantering
- Mångfaldsperspektiv
- Rehabilitering

- Hälsöfrämjande vård
- Företräderskap
- Sexualitet och intimitet

Palliativ vård:

- Palliativ vårdfilosofi
- Helhetsvård
- Brytpunktssamtal
- Symtomlindring
- Cancerrelaterad- och total smärta
- Vård i livets slutskede
- Prioriteringar i vården, etiska dilemman
- Lagar, författningar och styrdokument relaterade till fastställande av dödsfall och samverkan mellan olika vårdgivare

Farmakologi och läkemedelshantering:

- Polyfarmaci
- Läkemedelsberäkning III

Vetenskaplig metod:

- Forskningsdesign
- Kvalitet i omvårdnadsforskning

Teamarbete och informatik:

- Interprofessionell samverkan inom och mellan olika vårdgivare
- Reflekterande samtal i VFU
- E-hälsa
- Standardvårdplaner och bedömningsinstrument

Färdighetsträning:

- Avancerad sårbehandling
- Kompressionsbehandling
- Bemötande av svårt sjuk patient och dess närstående

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras individuellt fortlöpande under kursens gång med olika tentamina; salstentamen, hemtentamen, färdighetsexamination/simulering och seminarier. Dessutom ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med 32 timmars obligatorisk närvaro per vecka. Obligatorisk närvaro gäller också för färdighetsträningar.

Examinationerna utgår från tanken om progression, vilket innebär att moment och innehåll från tidigare kurser kan förekomma.

Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt

d.v.s endast mindre komplettering/ar krävs för att studenten ska nå lärandemålet/en. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen.

Student som ej bedömts godkänd vid ordinarie examination i kursen ges möjlighet till förnyad prövning vid minst två tillfällen inom ett år från ordinarie tillfälle. Student som ej bedömts godkänd under VFU har möjlighet till förnyad bedömning av VFU vid två tillfällen så snart det finns organisatoriska möjligheter för detta.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Överlappning föreligger med Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd I (OMG205), Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd II (OMG208) och Omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet (OMG006).

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Kursen ingår som en del i Sjuksköterskeprogrammet.

En student kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och därmed bedöms som underkänd av examinator.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljningsnämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet (Högskolelagen kap 4,6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning, SFS 2007:989).