



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Operationssjuksköterskans ansvar och kompetens inom perioperativ vård

Kurskod: OMA621
Kursens benämning: Operationssjuksköterskans ansvar och kompetens inom perioperativ vård
The responsibility and competence of the operating theatre nurse in perioperative care

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2023-05-10 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen omfattande 180 hp varav 15 hp examensarbete eller kandidatexamen (varav 15 hp examensarbete) i omvårdnad, eller motsvarande. Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande 12 månader heltid. Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 samt Engelska 6/A. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för den perioperativa vårdens vetenskapliga grund och relatera det till aktuell forskning,
2. förklara hur operationssjuksköterskans historiska yrkesutveckling haft betydelse för nutida ansvar och kompetens inom perioperativ vård,
3. förklara operationssjuksköterskans ansvars- och funktionsområde inom perioperativ vård och relatera till aktuella styrdokument,
4. redogöra för betydelsen av kunskaper i mikrobiologi och hygien relaterat till operationssjuksköterskans kompetens och ansvar för aseptik och infektions- och komplikationsförebyggande åtgärder inom perioperativ vård,
5. redogöra för grundläggande kunskaper i topografisk anatomi,
6. förklara handhavandet av medicinteknisk utrustning för att säkerställa patientens perioperativa vård,
7. förklara olika vetenskapssparadigms relation till forskningsfrågor och problemställningar samt dess betydelse för val av metod för omvårdnadsforskning,
8. identifiera och reflektera över forskningsetiska problem och överväganden inom omvårdnadsforskning,
9. identifiera olika och tillämpa utvalda kvalitativa metoder inom omvårdnadsforskning samt värdera trovärdighet
10. identifiera och tillämpa utvalda kvantitativa metoder inom omvårdnadsforskning samt värdera validitet och reliabilitet
11. identifiera olika metoder för litteraturstudier inom omvårdnadsforskning samt värdera trovärdighet

Färdigheter och förmåga

12. reflektera över mångfald, etiska ställningstagande och värdighet i samband med patientens perioperativa vård,
13. använda grundläggande topografisk anatomi för planering inför aktuell operationsteknik,
14. tillämpa aseptiska och hygieniska principer för att förhindra postoperativa infektioner och smittspridning,
15. planera och tillämpa preoperativ huddesinfektion och sterildrapering utifrån aktuell operationsteknik och patientens behov av omvårdnad och
16. identifiera risker i samband med handhavandet av medicinteknisk utrustning med stöd i aktuella styrdokument.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

17. reflektera över och motivera aseptiskt förhållningssätt i samband med förberedelser, genomförande samt avveckling postoperativt och
18. reflektera över professionellt förhållningssätt gentemot patienter och ev närstående samt till medarbetare inom perioperativ vård

Innehåll

I kursen integreras omvårdnad 7,5 hp och medicinsk vetenskap 7,5 hp. Kursen genomförs som distansstudier digitalt på helfart med enstaka gruppträffar på campus. Utbildningen genomförs i form av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbete och seminarium. Fältstudier och 4 veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Studierna bedrivs enskilt och i grupp samt i form av gruppträffar. Inom ramen för kursen integreras och studeras vetenskaplig metod inom perioperativ vård motsvarande 6 hp.

Kursen innehåller introduktionsföreläsningar inom kunskapsområdet perioperativ vård och den perioperativa vårdteorin, mikrobiologi och hygien, topografisk anatomi samt kvalitativ och kvantitativ metod. Operationssjuksköterskans historiska och professionella utveckling studeras genom att systematiskt söka och granska vetenskaplig litteratur inom perioperativ vård. Vid fältstudier genomförs intervjuer med verksamma operationssjuksköterskor med fokus på deras ansvar och funktion där kvalitativ intervjuetodik tillämpas. Studenterna reflekterar över vilket vetenskapligt synsätt som beskrivs och analyserar inhämtad data

utifrån kvalitativ metod. Inom kvantitativ metod ska studenten reflektera över datainsamling och analysmetoder samt kunna tolka och kritiskt granska resultatet. Inom både kvalitativ och kvantitativ metod ska studenten utifrån ett kritiskt förhållningssätt kunna diskutera styrkor och svagheter samt forskningsetiska överväganden.

Mångfald, etik och värdighet reflekteras utifrån situationer i det perioperativa vårdarbetet för att studenten ska utveckla ett etiskt förhållningssätt inom perioperativ vård. Färdighetsträning genomförs i aseptisk teknik, påklädning av steril rock och handskar, preoperativ huddesinfektion och sterildrapering utifrån gällande hygieniska principer. Fördjupning av topografisk anatomi utifrån operationssjuksköterskans perspektiv görs genom uppföljande studieuppgifter. Utifrån kunskaper i topografisk anatomi och operationsmetodik ska studenten planera och säkerställa patientens positionering på operationsbordet. Vidare ska studenten färdighetsträna handhavande och säkerhetsmedvetande inom medicinsk teknik.

Under VFU sker fortsatt färdighetsträning i praktiska moment där teori och praktik kontinuerligt integreras tillsammans med huvudhandledare och handledande specialistsjuksköterska. Under VFU tränar studenten sin professionella utveckling och sin självständighet inom operationssjuksköterskans yrkesfunktion. Under VFU reflekterar studenten och visar förståelse för innebörden av respekt för patienten och medarbetares integritet, autonomi samt visar på eget professionellt förhållningssätt. VFU som bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom:

- Hemtentamen i grupp med efterföljande seminarium.
- Individuell digital tentamen
- Seminarium
- Klinisk examination

Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt d.v.s endast mindre komplettering/ar krävs för att studenten ska nå lärandemålet/en. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen. Student som ej bedömts godkänd under verksamhetsförlagd utbildning, har möjlighet till förnyad bedömning vid två tillfällen, så snart det finns organisatoriska möjligheter för detta.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet Specialistsjuksköterska inriktning mot operationssjukvård. Eventuella kostnader kan tillkomma i samband med VFU. Examinator kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och handlandet innebär risk för personskada, vidare kan student tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det därför föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljandenämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet (Högskolelagen kap 4,6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning SFS 2007:989)