



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Vetenskaplig metodik inom ambulanssjukvård

Kurskod: OMA412
Kursens benämning: Vetenskaplig metodik inom ambulanssjukvård
Scientific method in prehospital care
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
OMA (Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2025-06-16 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen omfattande 180 hp varav 15 hp examensarbete eller kandidatexamen i omvårdnad.

Svenska 3/Svenska som andra språk 3 samt Engelska 6/A eller Svenska, nivå 3/Svenska som andra språk, nivå 3 samt Engelska, nivå 2. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. förklara olika vetenskapsparadigms relation till forskningsfrågor och problemställningar samt dess betydelse för val av metod för omvårdnadsforskning,
2. identifiera och tillämpa kvalitativa metoder inom omvårdnadsforskning samt värdera deras trovärdighet,
3. identifiera och tillämpa utvalda kvantitativa metoder inom omvårdnadsforskning samt värdera validitet och reliabilitet,

4. identifiera olika metoder för litteraturstudier inom omvårdnadsforskning samt värdera deras trovärdighet,
5. identifiera och reflektera över forskningsetiska problem och överväganden inom omvårdnadsforskning samt
6. identifiera möjligheter för implementering av forskning- och förbättringsarbete inom omvårdnad.

Innehåll

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, studieuppgifter och seminarier. Kursen genomförs som distansstudier med campusträffar, där olika informations- och kommunikationstekniker används.

Kursen innehåller:

- vetenskapsteori med vetenskapsparadigm och metodologi,
- forskningsfrågor, problemställningar och forskningsdesign i relation till olika vetenskapsparadigm.
- de vanligaste kvalitativa metoderna (t.ex. kvalitativ innehållsanalys, fenomenografi, fenomenologi, hermeneutik samt grounded theory), deras likheter och skillnader, styrkor och svagheter,
- fördjupning i datainsamlingsmetoder inom kvalitativ forskning såsom urval, intervjuer, fokusgrupper och observationer,
- granskning av kvalitativa studiers trovärdighet med tillförlitlighet, överförbarhet, pålitlighet och bekräftelsebarhet,
- genomförande av en kvalitativ datainsamling, analys och rapportering av densamma,
- fördjupning i kvantitativ forskningsdesign, experimentell och icke experimentell, interventions- och implementeringsforskning i relation till urval, datainsamling och dataanalys,
- bedömningsinstrument som används inom forskning respektive inom klinisk verksamhet,
- reliabilitet och validitet samt de vanligaste riskerna för minskad reliabilitet och validitet,
- genomföra deskriptiv och analytisk statistik (parametriska och icke- parametriska statistiska metoder) (övning i statistikprogram som SPSS) samt tolka resultat,
- de vanligaste metoderna för litteraturstudier (t.ex. systematisk, integrativ och scoping), analys och sammanställning av resultat,
- litteratursökning och sökstrategier i förhållande till vetenskapligt arbete,
- värdera trovärdighet i resultat av litteratursökning,
- forskningsetiska problem och överväganden bearbetas utifrån lagstiftning och regelverk relevanta för omvårdnadsforskning,
- kritisk granskning av vetenskapliga studiers resultats relevans för användning inom klinisk verksamhet, förbättringsarbete och nationella riktlinjer.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen med efterföljande seminarium.

Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt det vill säga endast mindre komplettering krävs för att studenten ska nå lärandemålet. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund

av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljandenämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet. (Högskolelagen kap 4, 6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning SFS 2007:989).