



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Peer learning som pedagogisk modell i verksamhetsförlagd utbildning

Kurskod: OMA114
Kursens benämning: Peer learning som pedagogisk modell i verksamhetsförlagd utbildning
Peer learning as pedagogical model for supervision in clinical studies

Högskolepoäng: 4.5

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
OMA (Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2025-08-27 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Legitimerad sjuksköterska eller annat legitimationsyrke inom hälsa, vård och omsorg.
Svenska 3 alternativt Svenska nivå 3 eller Svenska som andraspråk 3 alternativt Svenska som andraspråk nivå 3 samt Engelska kurs 6/A alternativt Engelska nivå 2.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. identifiera möjligheter och utmaningar med peer learning som pedagogisk modell,
2. reflektera över möjligheter och utmaningar med peer learning vid handledning från både

student- och handledarperspektiv samt
3. tillämpa teori om peer learning i förhållande till egen verksamhet.

Innehåll

Kursen ges som distansstudier med digitala träffar. Undervisningsformer består av egna studier, introducerande föreläsningar, seminarier och diskussioner via lärplattform samt digital kommunikation. Studenten ska under kursen inhämta fördjupad kunskap om peer learning och dess användbarhet inom handledning. Diskussion och reflektion över egna och studiekamraters erfarenheter av peer learning är ett centralt inslag i kursen. Förberedelser inför träffar sker individuellt för att på träffarna arbeta i grupp med utgångspunkt från litteraturen, egna verksamheten och yrkesprofessionen.

Kursen innehåller:

- peer learning som pedagogisk modell,
- möjligheter och utmaningar i peer learning,
- funktion och ansvar inom peer learning samt
- reflektion och återkoppling som pedagogiskt verktyg.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras individuellt via hemtentamen, seminarier och inlämningsuppgifter. Inför seminarier skickar studenten in reflekterande text eller frågeställningar via lärplattform.

Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt, det vill säga endast mindre kompletteringar krävs för att studenten ska nå lärandemålen. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen kräver stabil nätuppkoppling, dator, webbkamera och headset.