



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Risk- och miljöstudier

## Kursplan

### Pedagogiska metoder för att undervisa om risk- och miljöfrågor

<b>Kurskod:</b>	MVG403
<b>Kursens benämning:</b>	Pedagogiska metoder för att undervisa om risk- och miljöfrågor <i>Pedagogic methods for teaching about risk and environmental issues</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)
<b>Huvudområde:</b>	MXA (Miljövetenskap) RHA (Riskhantering)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-08-16 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst 60 högskolepoäng i något av ämnena miljövetenskap, riskhantering, risk- och miljöstudier, kommunikationsvetenskap, ämnesdidaktik, pedagogiska studier, speldesign och samhällsplanering. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och använda centrala begrepp och teorier kopplade till didaktik, speldesign, lärande, kommunikation, riskhantering, miljövetenskap och transformation, med fokus på

risk- och miljöfrågor,

2. tillämpa teorigrund från didaktik, speldesign, lärande, kommunikation, riskhantering, miljövetenskap och transformation och identifiera vilka kompetenser som en pedagogisk metod ska utveckla och

3. utveckla, testa och utvärdera en ny pedagogisk metod eller en del av en befintlig pedagogisk metod, med fokus på risk- och miljöfrågor.

### **Innehåll**

Kursens syfte är att studenten får lära sig om olika pedagogiska metoder som kan användas för att kommunicera och undervisa om risk- och miljöfrågor. Kursen tar sin utgångspunkt i de metoder, verktyg och spel som utvecklas i RiskLab på Karlstads universitet, där några kursmoment även genomförs. Studenten får under kursens gång möjlighet att utveckla, testa och utvärdera pedagogiska metoder med fokus på risk- och miljöfrågor. Studenten får också en teoretisk förankring i kunskap som rör didaktik, speldesign, lärande, kommunikation, riskhantering, miljövetenskap och transformation.

Kursen innehåller följande moment:

- Introduktion till RiskLab och de metoder, verktyg och spel som utvecklas där.
- Grundläggande teoretisk kunskap i didaktik, speldesign, lärande, kommunikation, riskhantering, miljövetenskap och transformation med fokus på risk- och miljöfrågor.
- Grundläggande praktisk kunskap i utveckling, testande och utvärdering av pedagogiska metoder.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 1 examineras även genom aktivt deltagande vid ett seminarium.

Lärandemål 2 och 3 examineras i grupp genom en skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.