



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Lärarens pedagogiska förhållningssätt 2 - musiklärare

Kurskod:	MUGL38
Kursens benämning:	Lärarens pedagogiska förhållningssätt 2 - musiklärare <i>Teachers' pedagogical approach 2 - music teachers</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv förddjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2022-08-17 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Lärares pedagogiska förhållningssätt 1 - musiklärare, minst betyget godkänd på Lärares didaktiska verktyg - musiklärare och minst 45 hp ämnesstudier inom Musiklärarprogrammet. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Syftet med kursen är att belysa teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga området samt utveckla kunskap om och förståelse för innebörden av att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och problematisera centrala teorier om och perspektiv på kunskap, kunnande och lärande samt lärarprofessionalitet och undervisning, särskilt i relation till ämnet musik

2. diskutera och problematisera vad det innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med utgångspunkt i ett vetenskapsteoretiskt perspektiv,
3. tillämpa lämplig metod och teorier för insamling och analys av empiri samt kritiskt diskutera vald metod och
4. visa förmåga att skriva en vetenskaplig rapport.

Innehåll

I kursen behandlas:

- centrala teorier och perspektiv på kunskap och lärande samt hur dessa teorier och perspektiv förhåller sig till varandra liksom hur de lägger grund för olika idéer om planering, genomförande, bedömning och utvärdering, med särskild koppling till undervisning i musik,
- vetenskapsteoretiska perspektiv på utbildning och principen om att skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, liksom på diskussionen om evidensbaserad undervisningspraktik,
- grunderna i kvalitativa och kvantitativa metoder samt
- vetenskapligt skrivande som redskap för lärande, utveckling och professionell dialog.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i grupsamtal och seminarier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom muntliga reflektioner i grupp, en muntlig gestaltande gruppuppgift och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras genom en muntlig rapport i grupp och en individuell skriftlig rapport.

I båda examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Musiklärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan.