



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Lärarens pedagogiska förhållningssätt 1 - musiklärare

**Kurskod:** MUGL37  
**Kursens benämning:** Lärarens pedagogiska förhållningssätt 1 - musiklärare  
*Teachers' pedagogical approach 1 - music teachers*  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-08-17 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Registrerad på Lärarens didaktiska verktyg - musiklärare, minst betyget godkänd på Skola som system och idé - musiklärare och minst 22,5 hp ämnesstudier inom Musiklärarprogrammet. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Syftet med kursen är att förbereda de blivande lärarna för uppdraget att möta och anpassa undervisningen till elevers olika förutsättningar, med särskilt beaktande av lärandemiljöer där musik kommuniceras, utövas och gestaltas.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och diskutera faktorer som påverkar barns, ungas och vuxnas skilda förutsättningar att lära,

2. redogöra för och problematisera olika specialpedagogiska förhållningssätt till undervisning och inkludering utifrån elevers olika förutsättningar inbegripet neuropsykiatriska svårigheter samt
3. diskutera lärarens arbete i det flerspråkiga undervisningsrummet med utgångspunkt i skolans uppdrag, styrdokument och lärares yrkesetik.

### **Innehåll**

I kursen behandlas:

- sociala, kulturella och psykologiska faktorer, såsom uppväxt- och skolmiljö, kön, klass, etnicitet, ålder, sexualitet, språkbakgrund samt kognitiv, kroppslig och musikalisk utveckling, som påverkar förutsättningar för elevers utveckling och lärande, särskilt i olika musikpedagogiska sammanhang,
- inkludering och likvärdighet i skola och undervisning,
- olika funktionsnedsättningar och hur olika pedagogiska sammanhang kan påverka förutsättningar för lärande,
- flerspråkighet som utmaning och resurs i lärarens planering och genomförande av undervisning.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i grupsamtal och seminarier.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 examineras genom muntliga reflektioner i seminarieform, gruppredovisningar och efterföljande individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 2 examineras genom muntliga reflektioner i seminarieform och efterföljande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

I examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Musiklärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan.