



Lärarytbnldningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Skola på vetenskaplig grund - muslklärare

Kurskod: MUAL21
Kursens benämning: Skola på vetenskaplig grund - muslklärare
School on a scientific basis - music teachers
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbnldningsnämnden 2025-02-12 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Lärare professionella ledarskap 2, minst godkänd på Lärare pedagogiska förhållningssätt 1, Lärare pedagogiska förhållningssätt 2 och Lärare professionella ledarskap 1 samt minst 120 hp ämnesstudier. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Syftet med kursen är att utveckla den blivande muslklärarens förmåga att förhålla sig kritisk till forskning om undervisning och lärande i skolan, samt förmåga att utifrån ett kritiskt förhållningssätt bedriva egna forskningsmässiga undersökningar som examensarbete och utvecklingsarbete inom musikämnet men även inom skolans verksamhet som helhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning om undervisning och lärande i skolan,
2. kritiskt granska nationell och internationell forskning om undervisning och lärande i

skolan,

3. formulera och avgränsa ett relevant musikdidaktiskt forskningsproblem,
4. jämföra och värdera olika forskningsdesigner med relevans för ett musikdidaktiskt forskningsproblem samt
5. redogöra för hur ett musikdidaktiskt forskningsproblem kan utforskas med hjälp av olika forskningsdesigner, baserade på olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska ansatser.

Innehåll

I kursen behandlas:

- vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv i nationell och internationell forskning om undervisning och lärande i skolan
- kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och deras tillämpning i olika musikundervisningskontexter och i musikdidaktisk forskning
- förutsättningar inom musikämnet för utveckling av undervisning och lärande på vetenskaplig grund
- möjligheter och begränsningar med olika forskningsmetoder,
- olika exempel på musikdidaktiska forskningsproblem och forskningsdesigner samt deras vetenskaps- och kunskapsteoretiska grunder och
- studentens eget musikdidaktiska forskningsproblem, som förberedelse för kommande självständigt arbete.

Kursen bygger på varierande arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i övningar, gruppsamtal och seminarier

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig redovisning samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom muntliga seminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

I examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Musiklärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan.