



Läroarbldningsnämnden
Historia

Kursplan

Betyg och bedömning - musklärare

Kurskod:	MUAL20
Kursens benämning:	Betyg och bedömning - musklärare <i>Grading and assessing - music teachers</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbldningsnämnden 2025-02-12 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Lärares professionella ledarskap 2 - musklärare, minst godkänd på Lärares pedagogiska förhållningssätt 1 - musklärare, Lärares pedagogiska förhållningssätt 2 - musklärare och Lärares professionella ledarskap 1 - musklärare samt minst 120 hp ämnesstudier. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla kunskaper om hur läraren i sin undervisning kan använda bedömning som en grund för att utveckla elevernas lärande. Bedömning belyses ur praktiska och teoretiska perspektiv, med särskilt fokus på bedömning i ämnet musik, och sätts även in i en vidare samhälllig kontext.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,

2. reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med koppling till ämnet musik samt
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med koppling till ämnet musik.

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa hur bedömning och betygsättning kan användas som pedagogiska redskap för elevers utveckling och lärande, med särskilt fokus på bedömning i ämnet musik. Sambanden mellan planering, undervisning, examination och lärande analyseras med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och motivation för lärande samt problematiseras med utgångspunkt i exempelvis ämnesstraditioner. Särskilt beaktas olika principer för bedömning och hur dessa kan uppnås med hjälp av till exempel formativ och summativ bedömning. Bedömning och betygsättning diskuteras i sitt internationella sammanhang, där olika betygssystem jämförs och internationella mätningars betydelse för nationell skolpolitik diskuteras. I kursen ingår att studenterna i workshop praktiskt får arbeta med bedömningsunderlag och diskutera olika slag av bedömningsunderlag kritiskt. Studenten får dessutom möjlighet att träna olika moment i betygssättning i ämnet musik, exempelvis bedömning av elevers framförande av klingande musik, skapande av egna bedömningsunderlag, sammanvägning av betyg och hur bedömning kan kommuniceras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 examineras genom skriftlig individuell reflektion och genom muntlig redovisning i seminarieform.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntligt seminarium.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom deltagande i workshop och efterföljande muntlig redovisning i grupp samt genom skriftlig individuell inlämningsuppgift.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

I examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text eller aktivitet, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande

regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Musiklärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan.