



Lärarytbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Lärarens professionella ledarskap 2 - musklärare

**Kurskod:** MUAL19  
**Kursens benämning:** Lärarens professionella ledarskap 2 - musklärare  
*Teachers' professional leadership 2 - music teachers*  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå  
**Successiv fördjupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-02-12 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Registrerad på Lärarens professionella ledarskap 1 - musklärare, minst betyget godkänd på Lärarens pedagogiska förhållningssätt 2 och minst 120 hp ämnesstudier inom Musklärarprogrammet. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att utifrån olika perspektiv belysa och fördjupa aspekter av lärarens ledarskap, särskilt att skapa förutsättningar för en demokratisk, trygg och stimulerande lärmiljö i olika undervisningssituationer i musik. Med utgångspunkt i nationella styrdokument, internationella överenskommelser och aktuell forskning belyses centrala aspekter av skolutveckling på vetenskaplig grund.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. analysera forskning om skolans kompensatoriska uppdrag och sätta lärarens professionella ledarskap i relation till elevers olika förutsättningar,

2. problematisera lärarens professionella, yrkesetiska förhållningssätt i relation till frågor som rör mänskliga rättigheter och demokrati
3. tillämpa ett analyserande förhållningssätt till teorier om skolutveckling i anknytning till lokal skolverksamhet samt
4. diskutera verksamhetsutvecklande förslag med fokus på kollegialt lärande utifrån teorier om skolutveckling.

### **Innehåll**

I kursen behandlas:

- forskning och beprövad erfarenhet om lärande och undervisning med fokus på relationers betydelse i förhållande till inkludering, funktionsvariation, psykosociala villkor och flerspråkighet,
- professionsetiska aspekter utifrån ett skolperspektiv,
- skolans uppdrag vad gäller demokratisk fostran och värdegrundsarbete,
- olika former av nationell och internationell styrning av skolan med fokus på rätten till en likvärdig utbildning,
- vetenskapligt grundad kunskap om skolframgång och skolutveckling samt organisering av skolutveckling,
- skolframgång på klassrumsnivå: undervisningsutveckling och undervisningskvalitet samt
- centrala faktorer för långsiktig och hållbar kompetensutveckling för lärare, på individnivå samt i kollegialt lärande.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1-2 examineras muntligt i seminarieform

Lärandemål 3-4 examineras genom individuella skriftliga uppgifter

I examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Musiklärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan.