



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Lärarens professionella ledarskap 1 - musiklärare

Kurskod: MUAL18
Kursens benämning: Lärarens professionella ledarskap 1 - musiklärare
Teachers' professional leadership 1 - music teachers
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-02-12 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens pedagogiska förhållningssätt 2 - musiklärare och minst 120 hp ämnesstudier inom Musiklärarprogrammet. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att utifrån olika perspektiv belysa och fördjupa aspekter av lärarens ledarskap, särskilt att leda arbetet i olika undervisningssituationer i musik och ge förutsättningar för alla elevers lärande och sociala utveckling. I detta ingår att utveckla lärares relationella kompetenser och hantering av konflikter samt gruppdynamiska utmaningar. Med utgångspunkt i nationella styrdokument, internationella överenskommelser och aktuell forskning belyses centrala aspekter av lärares professionsutveckling och kollegial samverkan på vetenskaplig grund.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och problematisera teorier om lärares ledarskap i anknytning till elevernas

engagemang och motivation i skolarbetet,

2. problematisera lärarens professionella ledarskap och förhållningssätt till gruppdynamiska utmaningar utifrån ett mångfaldsperspektiv samt resonera kring tillämpning av professionella färdigheter i konflikthantering i olika undervisningssituationer,
3. reflektera kring professionsetiska aspekter i lärarens professionella ledarskap utifrån skolans styrdokument och teoretiska perspektiv,
4. problematisera, med god kommunikativ förmåga, hur lärarens användning av didaktiska strategier och digitala läresurser kan skapa förutsättningar för lärande i olika lärandemiljöer samt
5. reflektera och kommunicera kring frågor som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad.

Innehåll

I kursen behandlas:

- teorier om lärarens professionella ledarskap i klassrummet med fokus på relationella aspekter i förhållande till elevers engagemang och motivation,
- teorier om hur grupper fungerar och strategier för konfliktförebyggande arbete samt konflikthantering utifrån lärarens professionella ledarskap,
- allmändidaktiska perspektiv på det pedagogiska ledarskapet samt lärarens rättigheter och skyldigheter utifrån skolans styrdokument,
- lärarens professionella förhållningssätt och bemötande i undervisning och kommunikation som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad,
- lärarens professionella ledarskap i relation till mångfald i klassrummet,
- utmaningar för kommunikation och lärande,
- professionsetiska aspekter i lärarens yrkesroll,
- samverkan med elever, kollegor, vårdnadshavare och andra berörda, som t. ex. olika myndigheter,
- lärarens möjligheter att skapa meningsfull och stimulerande undervisning genom användning av digitala läresurser samt
- tillämpandet av ett professionellt ledarskap för att skapa förutsättningar för lärande i det digitala klassrummet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-3 examineras genom en individuell skriftlig inlämning och en muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 4 och 5 examineras muntligt i seminarieform.

I examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i

kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Musiklärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan.