



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Examensarbete inom lärarytbildningen (pedagogik)

Kurskod:	LXACP1
Kursens benämning:	Examensarbete inom lärarytbildningen (pedagogik) <i>Teacher Education: Degree Project</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2018-02-12 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkända första 60 högskolepoäng inom allmänt utbildningsområde samt godkänd inriktning (avser student som läser 210 högskolepoäng) eller två inriktningar (avser student som läser 270 högskolepoäng).

Lärandemål

Målet med kursen är att studenten skall utveckla fördjupade teoretiska och metodologiska färdigheter samt vidgad förmåga till självständig problematisering och kritiskt tänkande.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- genomföra och dokumentera ett forskningsanknutet yrkesrelevant arbete i form av en uppsats
 - redogöra för olika forskningsmetoder samt välja relevant metod utifrån aktuell frågeställning
 - tillämpa metoder för litteratursökning samt välja relevant litteratur utifrån aktuell frågeställning
 - kritiskt granska och analysera framsökt information, informationskällor och den egna informationssökningsprocessen och visa detta i det egna arbetet
 - känna till juridiska begränsningar och etiska principer vid användningen av olika typer av metoder och material och visa detta i det egna arbetet
 - kritiskt granska eget arbete och redogöra för felkällor
 - diskutera och försvara egen uppsats
- granska, värdera och diskutera kurskamraters uppsatser

Innehåll

Kursen består av ett självständigt arbete som studenten genomför enskilt eller om särskilda skäl i par med annan student. Synnerliga skäl anses föreligga

- vid utlandsstudier

- vid ämnesöverskridande studier
- vid val av särskilt arbetsintensiva metoder och
- då arbetet med fördel kan utföras av fler än en.

Examinator avgör om synnerliga skäl föreligger. Det åligger examinator att säkerställa att varje student får en enskild bedömning av slutprodukten.

Kursen innehåller genomförande av undersökning och författande av uppsats, genomförande av egen opposition samt aktivt deltagande vid den egna seminariegruppens (motsvarande) seminarier.

Examensarbetets ämne väljs av studenten i samråd med handledare. Handledare och student håller kontinuerlig kontakt under arbetets gång.

Studenten har endast rätt till handledning första gången studenten är registrerad på kursen, om inte särskilda skäl föreligger. Därefter ges handledningen endast i mån av resurser. Examinator bedömer om särskilda skäl föreligger efter ansökan från studenten.

Kursen innehåller också undervisning i forskningsmetodik och vetenskapsteori. Härefter ingår att läsa forskningsartiklar.

Den planerade och genomförda undersökningsuppgiften omfattar:

- a) formulering av ämnesval, syfte och frågeställningar
- b) analytisk precisering och vidareutveckling av syftet genom litteraturanknytning
- c) val av metodisk ansats
- d) insamling, bearbetning och sammanställning av empiriskt material
- e) analys och diskussion av det empiriska materialet i ljuset av teori, syfte och frågeställningar
- f) relevanta etiska överväganden
- g) redovisning av undersökningen i skriftlig form

Den skrivna uppsatsen skall ha en logisk disposition. Den skall vara skriven på klar och enkel sakprosa. Uppsatsen kan skrivas på svenska eller, efter samråd med examinator, på annat språk. Vidare skall författaren på ett konsekvent sätt ha använt vedertagen teknik för materialredovisning samt för källhänvisning och litteraturhänvisning (notapparat och förteckning över referenser).

Efter förhandsgranskning av handledare framläggs den färdiga uppsatsen i seminarium, där den sakligt granskas av en särskilt utsedd opponent, samt diskuteras av seminariets övriga deltagare. Studenten ansvarar för att uppsatsen trycks i det antal exemplar som fastställs av utbildningsledningen eller på annat sätt finns tillgänglig inför seminariet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen innehåller flera examinerande moment. Följande moment ingår i betygsättningen;

- syfte, mål metodformulering
- rapport
- presentation
- opponering

Den enskilde studenten bedöms och betygsätts på examensarbetet som helhet. Studenter som skriver tillsammans kan differentieras vad gäller betyg om väsentliga skillnader i presentation och försvar av den egna uppsatsen eller den genomförda oppositionen kan påvisas. Betyget sätts av examinator efter samråd med handledare.

Studenten skall beakta synpunkter och göra ändringar utifrån vad som framkommit på oppositionsseminariet. Slutversionen skall sedan godkännas av examinator innan kursen godkänns.

En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar emot det (se "Regler för grundutbildning vid Karlstads universitet").

Examination enligt denna kursplan kan fullföljas ett år efter det att den ersatts med annan kursplan. Möjligheten att examineras på nedlagd kurs ges vid två tillfällen under det första läsåret då kursen inte ges och därefter vid ett tillfälle under det andra läsåret.

Betyg

Underkänd (U) , Godkänd (G), Väl godkänd (VG)

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.