



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Litteraturvetenskap

Kursplan

Datorspelens retorik: narrativa, kulturella och multimodala perspektiv

Kurskod:	LVGAM3
Kursens benämning:	Datorspelens retorik: narrativa, kulturella och multimodala perspektiv <i>Video game rhetoric: Narrative, cultural, and multimodal perspectives</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-09-11 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för och reflektera över retoriska, estetiska och kulturella aspekter av datorspel och spelrelaterade material,
2. tillämpa grundläggande begrepp för retorisk, litterär eller språklig analys av datorspel och spelrelaterade material samt
3. genomföra enklare retorisk, litterär eller språklig analys av datorspel och spelrelaterade material.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till hur datorspel kan förstås och analyseras som retoriska och kulturella texter, i bred bemärkelse. Datorspel är framträdande och populära kulturyttringar med tekniska, estetiska och sociala dimensioner. Spel kommunicerar i sig, och spelare kommunicerar i spel, men det kommuniceras också mycket om spel, exempelvis i speljournalistik och kritik, på kultursidor samt på nätforum. Kursen behandlar olika typer av datorspel och spelrelaterade retoriska material, exempelvis från journalistik, marknadsföring och sociala medier, och belyser dessa med retoriska, narrativa, litterära, trans- och mediala såväl som multimodala perspektiv. Kursen erbjuder därmed flera överlappande ingångar till spel och spelkultur, vilket ger studenten verktyg för att kunna bättre förstå och studera dessa komplexa och mångfacetterade kulturella texter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom seminariedeltagande.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuella muntliga redovisningar och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.