



Läroarutbildningsnämnden  
Lärare, kompletterande utbildning

## Kursplan

### Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare

**Kurskod:** LPGY06  
**Kursens benämning:** Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare  
*Research Method, Development and Practical Placement: Vocational Education*  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

**Huvudområde:**  
UVA (Utbildningsvetenskap)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-25 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

LPGY01, LPGY02 samt VFU1 i LPGY03 ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

För VAL-studenter gäller att LPGY01 (alternativt LPGY75), LPGY02 (alternativt LYGV21 och LYGV22) samt LPGVV3 ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande ska kunna använda vetenskapliga verktyg för att förstå och utveckla yrkesrelevant kunskap utifrån praxisnära forskning och beprövad erfarenhet, samt professionellt kunna tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1 Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. Genomföra, dokumentera och kritiskt granska ett didaktiskt utvecklingsarbete.

Delkurs 2 VFU 4, 7,5 hp

Efter den fjärde VFU-perioden ska studenten självständigt kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. kommunicera professionsinriktat med elever, personal och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
3. genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg,
4. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete och
5. analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling och
6. organisera, genomföra och utvärdera undervisning som är tydligt förankrad i olika ämnesdidaktiska perspektiv, med utgångspunkt i goda ämneskunskaper och med ett prövande förhållningssätt.

## **Innehåll**

Delkurs 1

Under delkursen får studenten:

utveckla kunskaper om forskningsmetodik och vetenskapsteori genom att

- planera, genomföra, granska och utvärdera ett självständigt utvecklingsarbete under handledning,
- identifiera, formulera och avgränsa en didaktisk frågeställning,
- välja och tillämpa relevant utvärderingsmetod,
- söka, värdera och ta del av forskning inom området,
- kritiskt analysera och sammanställa empiriskt material,
- känna till juridiska begränsningar och etiska principer vid användningen av olika typer av metoder och material,
- presentera och diskutera ett eget och andras utvecklingsarbete(n).

Delkurs 2

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning som integrerar digitala verktyg,
- analysera och problematisera skolutvecklingsarbete,
- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans uppdrag och relevanta teorier samt
- planera och genomföra undervisning i det egna ämnet med ett prövande förhållningssätt.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Delkurs 1:

Lärandemål 1 examineras genom genomförande, presentation och försvar av eget utvecklingsarbete, samt granskning av och diskussion kring ett annat utvecklingsarbete.

Delkurs 2:

Lärandemål 1, 2, 3 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i yrkeslärarprogrammet.