



LÄRARUTBILDNINGEN
KUB, KOMPLETTERANDE LÄRARUTBILDNING

Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare

*Assessment, Grading and Practical Placement:
Vocational Education*

Kurskod: LPGY05

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav (G2F)*

Huvudområde: UVA (Utbildningsvetenskap)

Fastställd av

Läraryrkesutbildningsnämnden, 2026-08-31

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Behörighetskrav

Skola som system och idé - yrkeslärare 15 hp, Den lärande eleven - yrkeslärare 15 hp, VFU1 samt den skolförlagda delen i VFU2 i Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare 15 hp ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla praktiska och teoretiska kunskaper i bedömning, betygsättning och utvärdering. Kursen ska utveckla studentens förmåga att arbeta med bedömning av yrkesrelaterat lärande och att se bedömning i ett vidare samhälleligt perspektiv. Kursen syftar också till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1 Bedömning och betygsättning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygssättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
2. diskutera etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med anknytning till den egna ämneskombinationen samt
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till den egna ämneskombinationen.

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning 3 , 7,5 hp

Efter den tredje VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten,
2. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
3. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift,
4. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
5. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande.

Innehåll

Delkurs 1 Bedömning och betygsättning, 7,5 hp

I delkursen behandlas:

- lokala, nationella och internationella kunskapsmätningar och deras relation till uppföljning och bedömning
- bedömning ur ett historiskt perspektiv, både nationellt och internationellt - etiska och sociala konsekvenser av bedömning och betygsättning
- aspekter kring klass, genus och etnicitet i relation till bedömning
- övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman vid betygsättning
- kopplingen mellan likvärdighet, reliabilitet och validitet. - olika syften med bedömning och vilka former för bedömning som motsvarar olika syften
- bedömning som en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv
- uppgiftskonstruktioner och förmågan att kommunicera bedömning
- bedömningens roll som en del i skolans arbete med måluppfyllelse
- bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande, både formativ och summativ
- bedömningsfrågornas koppling till teori och praktik. Delkursen bygger på varierande arbetsformer där den studerande har en aktiv roll i gruppssamtal och i seminarier och problematiserar bedömning både på skolbaserat lärande samt arbetsplatsförlagt lärande.

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning 3 , 7,5 hp

Under kursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- använda digitala verktyg i skolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1 Bedömning och betygsättning, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5 och 6 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning 3 , 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i Yrkeslärarprogrammet.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.