



Läroarutbildningsnämnden  
Lärare, kompletterande utbildning

## Kursplan

### Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare

**Kurskod:** LPGY05  
**Kursens benämning:** Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare  
*Assessment, Grading and Practical Placement: Vocational Education*  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

**Huvudområde:**  
UVA (Utbildningsvetenskap)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-25 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

LPGY01, LPGY02 samt VFU1 i LPGY03 ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

För VAL-studenter gäller att LPGY01 (alternativt LPGY75), LPGY02 (alternativt LYGV21 och LYGV22) samt LPGVV3 ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla praktiska och teoretiska kunskaper i bedömning, betygsättning och utvärdering. Kursen ska utveckla studentens förmåga att arbeta med bedömning av yrkesrelaterat lärande och att se bedömning i ett vidare samhälleligt

perspektiv.

Delkurs 1 Bedömning och betygsättning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
2. diskutera etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med anknytning till den egna ämneskombinationen samt
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till den egna ämneskombinationen.

Delkurs 2 VFU 3 , 7,5 hp

Efter den tredje VFU-perioden ska studenten självständigt kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning samt
7. organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.

## **Innehåll**

Delkurs 1

I delkursen behandlas:

- lokala, nationella och internationella kunskapsmätningar och deras relation till uppföljning och bedömning
- bedömning ur ett historiskt perspektiv, både nationellt och internationellt
- etiska och sociala konsekvenser av bedömning och betygsättning
- aspekter kring klass, genus och etnicitet i relation till bedömning
- övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman vid betygsättning
- kopplingen mellan likvärdighet, reliabilitet och validitet.
- olika syften med bedömning och vilka former för bedömning som motsvarar olika syften
- bedömning som en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv
- uppgiftskonstruktioner och förmågan att kommunicera bedömning
- bedömningens roll som en del i skolans arbete med måluppfyllelse
- bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande, både formativ och summativ
- bedömningsfrågornas koppling till teori och praktik.

Delkursen bygger på varierande arbetsformer där den studerande har en aktiv roll i gruppamtal och i seminarier och problematiserar bedömning både på skolbaserat lärande

samt arbetsplatsförlagt lärande.

#### Delkurs 2

Under kursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- använda digitala verktyg i skolan.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

#### **Examination**

##### Delkurs 1

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5 och 6 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

##### Delkurs 2

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 5 och 7 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

#### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

#### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

#### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Yrkeslärarprogrammet.