



Lärarytbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Leda lärande - yrkeslärare

Kurskod: LPGY04
Kursens benämning: Leda lärande - yrkeslärare
Leading the learning - vocational teachers
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-02-05 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Yrkeslärarprogrammet och där registrerad på Skola som system och idé - yrkeslärare och Den lärande eleven - yrkeslärare, eller antagen till VAL-projektet. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande och kunskapsbildning samt för en demokratisk, trygg och stimulerande lärandemiljö. Detta ska ske med beaktande av olika perspektiv på undervisning och lärande, däribland yrkesämnesdidaktiska perspektiv.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera aktuella teorier om lärares ledarskap,
2. problematisera hur lärares ledarskap kan bedrivas ur ett mångfaldsperspektiv,
3. redogöra för och problematisera teorier av betydelse för kommunikation, gruppprocesser

och värdegrundsarbete i en skolkontext,

4. problematisera hur normer och värden kan inverka på arbetssätt och undervisningens innehåll,

5. reflektera och kommunicera kring frågor som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad,

6. problematisera betydelsen av lärares ledarskap för elevernas engagemang i sina egna läroprocesser,

7. problematisera lärares ledarskap utifrån ett yrkesämnesdidaktiskt perspektiv,

8. problematisera användning och värdering av läromedel och andra lärresurser utifrån ett yrkesdidaktiskt perspektiv samt

9. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

Innehåll

I kursen behandlas:

- ledarskap för lärande, det vill säga att leda barns och ungdomars kunskapsutveckling,

- lärares ledarskap i relation till såväl undervisning som skolans styrning och ledning,

- lärares förhållningssätt till elevers olikheter,

- lärares kommunikativa förmåga, inklusive kommunikation i digitala miljöer. I anslutning till detta ingår övningar i samtalsmetodik samt andra övningar för samarbete,

- skolans uppdrag vad gäller demokratisk fostran och värdegrundsarbete, samt lärares professionella förhållningssätt och bemötande i undervisning och kommunikation som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad,

- teorier om hur grupper fungerar och utifrån teoretiska perspektiv diskuteras strategier för konfliktförebyggande arbete och strategier för att undvika diskriminering och kränkande behandling i olika miljöer, samt hur man kan hantera problem som förekommer,

- lärares ledarskap i förhållande till lärarens roll som normskapare, vilket också innebär att makt- och demokratifrågor problematiseras i relation till elevers inflytande och delaktighet,

- yrkesetik och läraryrkets begränsningar,

- samverkan med vårdnadshavare, myndigheter och samverkan med det övriga samhället,

- faktorer som bidrar till elevers motivation,

- pedagogiska och yrkesämnesdidaktiska överväganden samt

- läromedel och andra lärresurser och andra lärverktyg

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppssamtal och i seminarier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1,2,3,4,5,6 och 9 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som föregås av grupparbete som redovisas muntligt.

Lärandemål 7 och 8 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Yrkeslärarprogrammet.