



Lärarytbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Leda lärande - yrkeslärare

Kurskod:	LPGY04
Kursens benämning:	Leda lärande - yrkeslärare <i>Leading the learning - vocational teachers</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-03-02 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Yrkeslärarprogrammet och där registrerad på LPGY01 och LPGY02, eller antagen till VAL-projektet.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla grundläggande kunskaper om pedagogiskt ledarskap ur ett yrkesdidaktiskt perspektiv med beaktande av olika didaktiska teorier om lärande och undervisning.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera aktuella teorier om pedagogiskt ledarskap med särskild relevans för undervisning i olika ämnen.
2. redogöra för och diskutera teorier om ledarskap, kommunikation, grupprocesser och konflikthantering i en skolkontext.
3. problematisera hur ledarskap kan bedrivas ur ett mångfaldsperspektiv.
4. problematisera frågor kring individers och grupperas kunskapsutveckling och tänkande, utifrån teoretiska och praktiska kunskaper kring ledarskap, undervisning, sociala relationer och lärande.
5. problematisera lärares ledarskap utifrån olika ämnesdidaktiska teorier om lärande och undervisning.
6. diskutera hur lärares ledarskap kan stimulera eleverna att engagera sig i sina egna lärandeprocesser.

Innehåll

I kursen behandlas:

- pedagogiskt ledarskap i skolan utifrån olika yrkesämnesdidaktiska teorier om lärande och undervisning i ett historiskt och ett samtida perspektiv.
- teorier om kommunikation, grupprocesser och konflikter i skolkontexter, samt strategier för att arbeta med dessa.
- ledarskap ur ett mångfaldsperspektiv med utgångspunkt i diskrimineringslagen och skolors

likabehandlingsplaner.

-forskningsresultat om ledarskap, undervisning, sociala relationer och lärande i relation till individers och grupperns fungerande i lärandesituationer genom praxisnära övningar kopplat till studenternas egna kunskaper och yrkeserfarenheter.

-olika aspekter på pedagogiskt ledarskap och ledarskapets centrala roll för lärarens professionella förhållningssätt för elevers lärande.

-entreprenöriellt lärande och hållbar utveckling diskuteras i relation till ledarskap i skolan

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 5 examineras genom individuella, skriftliga uppgifter som seminariebehandlas.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuella skriftliga uppgifter som föregås av grupparbete som redovisas muntligt.

Lärandemål 4 och 6 examineras genom individuella skriftliga uppgifter som föregås av grupparbete.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Yrkeslärarprogrammet.