



Lärarytbildningsnämnden  
Lärare, kompletterande utbildning

## Kursplan

### Den lärande eleven - yrkeslärare

<b>Kurskod:</b>	LPGY02
<b>Kursens benämning:</b>	Den lärande eleven - yrkeslärare <i>The learning Pupil - Vocational Education</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-08-30 och gäller från vårterminen 2018 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

För behörighet till kursen krävs grundläggande behörighet samt relevant yrkeskunskap.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för elevers lärande och kunskapsbildning och för faktorer som möjliggör och hindrar lärande. Fokus ligger på teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga området samt yrkesämnesdidaktik. Elevers lärande sätts i relation till sociala och kulturella faktorer som påverkar undervisning och lärande.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- 1.Redogöra för och problematisera olika förutsättningar för barns, ungas och vuxnas lärande i skilda lärandemiljöer utifrån teoretiska och erfarenhetsbaserade perspektiv på kunskap och lärande,
- 2.redogöra för och problematisera hur barn och ungas utveckling och uppväxtvillkor påverkar elevers förutsättningar för lärande,
- 3.redogöra för och problematisera olika specialpedagogiska förhållningssätt till undervisning och lärande,
- 4.redogöra för och problematisera hur perspektiv på kunskap och lärande påverkar utformningen av undervisningen i det egna yrkesämnet,
- 5.använda samt problematisera och värdera användning av digitala lärresurser och
- 6.visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

#### Innehåll

I kursen behandlas:

- kunskap och lärande utifrån flera teoretiska perspektiv, beprövad erfarenhet, forskningsresultat och studentens egen förståelse,
- olika sociala och kulturella aspekter såsom miljö, klass, identitet, genus, sexualitet, etnicitet, ålder,

behov och mognad och hur de kan påverka förutsättningar för utveckling och lärande i olika pedagogiska sammanhang,

-konstruerade lärandesituationer

-pedagogiska och yrkesämnesdidaktiska överväganden

-digitala lärresurser användbara för elevers lärande samt i studentens egna studier,

-elevers lärande utifrån specialpedagogiska perspektiv samt

-aktiviteter som utvecklar kommunikativ förmåga.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppsamtal och i seminarier

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 2 och 6 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar i seminarieform där gruppuppgift ingår.

Lärandemål 3 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar i seminarieform.

Lärandemål 5 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar i seminarieform.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i yrkeslärarprogrammet.