



Läroarutbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Skola som system och idé - yrkeslärare

Kurskod:	LPGY01
Kursens benämning:	Skola som system och idé - yrkeslärare <i>School as System and Idea - Vocational Education</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-02-18 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För behörighet till kursen krävs grundläggande behörighet samt relevant yrkeskunskap.

Lärandemål

Kursens syfte är att beskriva och problematisera yrkeslärarens profession, skolans uppdrag och det demokratiska samhället som system och idé. Vidare skall studenten utveckla grundläggande kunskaper om läroplansteoretiska perspektiv som under olika perioder präglade svensk skola.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för och problematisera olika läroplansteoretiska perspektiv som använts för att analysera skolans verksamhet,
2. redogöra för olika former för styrning av svensk skola med avseende på bland annat styrdokument i form av skollag och läroplan samt i relation till internationella riktlinjer,
3. redogöra för språkets och språkandets betydelse för undervisning och lärande i en yrkeskontext,
4. sammanfatta huvuddragen i den historiska bakgrunden till efterkrigstidens skolreformer för skolan och

- redogöra för hur dessa sedan implementerats, etablerats och förändrats över tid,
5. redogöra för några pedagogisk-didaktiska perspektiv som präglat forskning om svensk skola och yrkeslärarkyrket och
6. redogöra för huvuddragen i det svenska utbildningssystemets organisation med utgångspunkt i skolans värdegrund i Sverige.

Innehåll

- Med gymnasieskolan i förgrunden innehåller kursen beskrivningar och problematiseringar av:
- läroplansteori med betoning på svensk läroplansforskning och hur den beskrivit svenska läroplaner
 - den politiska styrningen av skolan på olika nivåer bland annat med hänsyn till Skolverkets och Skolinspektionens stödjande och granskande funktioner
 - utbildningssystemets regelsystem där styrdokumentens delar om värdegrunden ges en framträdande plats knutet till internationella överenskommelser om mänskliga rättigheter och barnets rättigheter
 - muntlig och skriftlig språkbehandling samt språkutvecklande arbetssätt
 - det svenska skolväsendets moderna historia med nedslag i den tidigare historien, med betoning på jämlikhet utifrån mångkulturalitet, klass och genus
 - pedagogisk-didaktiska forskningsperspektiv på skolan
 - utbildningssystemets organisation i Sverige och andra länder
 - skolans värdegrund nationellt ur ett intersektionellt perspektiv

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3, 5 och 6 examineras dels genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, dels genom muntliga redovisningar i seminarieform.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Yrkeslärarprogrammet.