



Lärarytbildningsnämnden  
Historia

# Kursplan

## Bedömning, Betygsättning och Specialpedagogik

**Kurskod:** LPGV01  
**Kursens benämning:** Bedömning, Betygsättning och Specialpedagogik  
*Assessment, Grading and Special Education*  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras (GXX)

**Huvudområde:**  
UVA (Utbildningsvetenskap)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2019-02-11 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Enligt kriterierna för VAL 8:15

### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla kunskaper i bedömning och specialpedagogik ur ett praktiskt och teoretiskt perspektiv. Genom teori och praktiska övningar skall studenten utveckla färdighet i att granska och värdera olika former av bedömning samt utveckla förståelse för hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur specialpedagogiska, lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning ur historiskt,

- nationellt och internationellt perspektiv,
2. reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,
  3. redogöra för och reflektera över hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
  4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
  5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med anknytning till den egna ämneskombinationen,
  6. redogöra för och reflektera över olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till den egna ämneskombinationen,
  7. redogöra för hinder och möjligheter för lärande på individ-, grupp- och skolenivå,
  8. redogöra för och reflektera över innebörden av olika specialpedagogiska perspektiv samt redogöra för hur dessa påverkar utformningen av undervisningen i skolan.

### **Innehåll**

Bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande är kursens utgångspunkt. I kursen diskuteras olika syften med bedömning och vilka former för bedömning som motsvarar olika syften. Vidare diskuteras hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur specialpedagogiska, lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv.

- Bedömning och utvärdering ges en praktisk inriktning där t ex uppgiftskonstruktion och formulerandet av lärandefrämjande kunskapsmål ingår som kursmoment. I kursen behandlas olika former av nationella bedömningsstöd som exempelvis Skolverkets bedömningsportal och de nationella proven.
- Övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman vid betygsättning.
- Kursen behandlar bedömningens roll som en del av skolans måluppfyllelse. Lokala, nationella och internationella kunskapsmätningar och dess relation till uppföljning och bedömning kommer att beröras.
- Genomgång av begreppen likvärdighet, reliabilitet och validitet, samt samband mellan dem..
- Bedömning belyses ur specialpedagogiska perspektiv och kopplas till olika pedagogiska konsekvenser för utveckling och lärande. Egna ställningstaganden, värderingar och attityder diskuteras.
- Olika former av funktionsnedsättningar och funktionshinder belyses.
- Aspekter kring klass, genus och etnicitet diskuteras i relation till bedömning.
- Möjligheter och problem med digitalisering i relation till bedömning diskuteras.

Kursens innehåll relateras till såväl en internationell som en nationell historisk kontext.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom skriftlig salstentamen och individuell inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 examineras genom muntligt gruppseminarium.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och uppföljande muntligt gruppseminarium.

Lärandemål 7 och 8 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och uppföljande muntligt gruppseminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

**Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.