



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Skola som system och idé - LAKPF

Kurskod:	LPGKF8
Kursens benämning:	Skola som system och idé - LAKPF <i>Education as System and Idea</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2016-12-06 och gäller från vårterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade (LAKPF)

Lärandemål

Kursens syfte är att skapa förståelse för didaktiska teoriers och läroplansteoriers betydelse för studentens ämnesdidaktiska utveckling och knyta detta till frågor om skolan som system, hur den styrs och har förändrats historiskt.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Fördjupat analysera hur didaktisk teori har betydelse för utveckling av undervisning i det egna ämnet,
- fördjupat analysera hur läroplansteori har betydelse för utveckling av undervisning i det egna ämnet,
- översiktligt diskutera möjligheter och svårigheter att utveckla undervisningen utifrån dagens styrning av skolan och hur den förändrats över tid med fokus på målstyrning som grundprincip och
- översiktligt beskriva hur en didaktiskt och läroplansteoretiskt grundad utveckling av undervisning kan relateras till styrdokumentens struktur och det svenska skolsystemets uppbyggnad idag

Innehåll

Med utgångspunkt i lärares kunskapsbas innehåller kursen resurser och aktiviteter där:

- didaktikområdet behandlas utifrån olika perspektiv på didaktik och ämnesdidaktik och där olika former av didaktisk analys tas upp
- området kring läroplansteori bearbetas utifrån den grundläggande frågan om vad som räknas som kunskap i samhälle och skola samt vilka värden skolan förväntas värna och utveckla och hur detta kan relateras till styrdokumentens innehåll och lärares ämnesdidaktiska val
- området kring skolans styrning fokuserar frågor om differentiering, skolans uppdrag/syfte och

målgrupper i relation till en internationell och historisk kontext. Kopplingar till skolans styrdokument görs också

- det i området som rör skolan som system riktas ett intresse mot hur politiska och idémässiga positioner i samspel med samhällsförändringar bidrar till att forma skolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-4: examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, som även seminariebehandlas

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade.