



Lärarytbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Lärarens pedagogiska förhållningssätt och VFU I - KPU 60

Kurskod:	LPGK32
Kursens benämning:	Lärarens pedagogiska förhållningssätt och VFU I - KPU 60 <i>Teachers' pedagogical approach and work placement - Bridging Programme</i>
Högskolepoäng:	16.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för elevers lärande och kunskapsbildning samt för faktorer som möjliggör och hindrar lärande. Fokus ligger på både praktiska och teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga området. Elevers förutsättningar för lärande sätts i relation till sociala och kulturella faktorer. Kursen syftar också till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1: Kunskap och lärande, 5,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera centrala teorier om och perspektiv på kunskap, lärande och didaktik,
2. redogöra för hur bedömning kan främja elevens lärande,
3. redogöra för och diskutera faktorer som påverkar barns, ungas och vuxnas olika förutsättningar att lära samt
4. värdera användning av läromedel och digitala läresurser i undervisningen.

Delkurs 2: Specialpedagogik, 2 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och kritiskt reflektera över specialpedagogiska perspektiv och centrala specialpedagogiska begrepp, omsatt i klassrummets pedagogiska praktik, inbegripet elever med neuropsykiatriska svårigheter samt
2. redogöra för innebörden av lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera denna till sociala faktorer och till skolans verksamhet.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 9 hp

Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund,
2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument,

ämneskunskap och ämnesdidaktik,

6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning,
7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare,
8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande samt
9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling.

Innehåll

I delkurs 1 behandlas:

- kunskap och lärande utifrån flera teoretiska perspektiv (däribland kognitionsvetenskap), beprövad erfarenhet och forskningsresultat,
- undervisning och didaktik,
- olika syften med bedömning och dess relation till elevers lärande,
- faktorer i uppväxt- och skolmiljön samt andra faktorer som påverkar förutsättningarna för elevers lärande i olika pedagogiska sammanhang, såsom kön, klass, etnicitet, ålder, sexualitet, språkbakgrund och kognitiv utveckling samt
- digitala och andra läresurser kopplat till lärande.

I delkurs 2 behandlas:

- elevers lärande utifrån specialpedagogiska perspektiv.

Delkurs 3

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera och leda undervisning och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra och
- diskutera och reflektera kring sin professionsutveckling.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppsamtal och i seminarier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1-4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, både individuellt och i grupp samt muntlig redovisning i grupp och i seminarieform.

Delkurs 2

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 examineras genom muntligt seminarium.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurs 3

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 5, 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp.