

3. redogöra för läroplansteoretiska perspektiv som har betydelse för att förstå skolan som organisation samt
4. reflektera över det egna ämnets syfte och innehåll utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv.

Innehåll

Under kursen får studenten utveckla förståelse om:

- den politiska styrningen av skolan samt utbildningssystemets organisation på olika nivåer och ur olika perspektiv,
- skolans värdegrund så som den formuleras i läroplanen och hur den relateras till internationella överenskommelser,
- läroplansteori, som introduceras, problematiseras och kopplas till skolans organisation och lärarens vardag,
- ämnesdidaktik i relation till det egna ämnets syfte och centrala innehåll samt
- styrdokument i relation till det egna ämnet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-3 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 4 examineras genom muntligt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp.